



Základní škola Slezská Ostrava, Bohumínská 72, příspěvková organizace
IČO: 70 99 53 62 www.zsbohumska.cz tel: 596 241 739

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2018/2019

Obsah:

1) Základní údaje o škole	3
2) Přehled oborů vzdělávání	4
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	9
7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	13
8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	30
10) Základní údaje o hospodaření školy	31
11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	35
12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	35
13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	35
14) Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání	38

1. Základní údaje o škole

<u>a) Název školy:</u>	Základní škola Slezská Ostrava, Bohumínská 72, příspěvková organizace
<u>b) Sídlo školy:</u>	
Adresa:	Bohumínská 1082/72, 710 00 Ostrava - Slezská Ostrava
<u>c) Charakteristika školy:</u>	1. Základní škola Bohumínská kapacita: 600 žáků IZO: 102 508 313 2. Školní družina kapacita: 140 žáků IZO: 120 100 665 3. Školní jídelna kapacita: 1 250 strážníků IZO: 102 956 651
Právní forma:	příspěvková organizace IČO: 70995362
Identifikace zařízení:	600145158
Datum zařazení do sítě:	15. 3. 1996
Změny zařazení:	1.7. 1999 – změna IČO obce 1.1. 2003 – škola právní subjektivita 1.1. 2004 – dodatek č. 4 – sloučení (ZŠ Antošovice) 20.9. 2004 – zařazení školní jídelny – výdejny (Antošovická) 23.6. 2005 – rozhodnutím Rady Městského obvodu Slezská Ostrava č.2923/53 – zrušeno odlouč. Pracoviště Antošovická 15.1. 2006 – rozhodnutí o zrušení odloučeného pracoviště ZŠ Antošovická 55/107, Ostrava – Koblov
<u>d) Zřizovatel školy:</u>	Statutární město Ostrava, Městský obvod Slezská Ostrava IČO: 00845451
Adresa:	Těšínská 35, 710 16, Ostrava - Slezská Ostrava
<u>e) Údaje o vedení školy:</u>	
Ředitel školy:	Mgr. Bc. Marek Sládeček
<u>f) Adresy pro dálkový přístup:</u>	http://zsbohuminska.cz
E-mail:	zsbohuminska@seznam.cz
Datová schránka:	9crmqps
<u>g) Údaje o školské radě:</u>	Pracuje ve složení 6 členů: - 2 členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků - 2 členové jmenovaní zřizovatelem - 2 zástupci zvolení pedagogickými pracovníky školy
Předseda školské rady:	Richard Vereš (člen jmenovaný zřizovatelem)

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru vzdělávání: 79-01-C/01

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: „Klíč ke vzdělání – šance pro každého“.

Náš školní vzdělávací program (ŠVP) klade velký důraz

- na to, že nezáleží na množství poznatků, ale na jejich trvalosti a propojenosti s praxí
- na mezilidské vztahy (= partnerský vztah mezi všemi aktéry procesu vzdělávání)
- na prostor pro vlastní iniciativu
- na realizaci a seberealizaci jednotlivce

V souladu s tímto přesvědčením a po důkladné analýze dosavadní činnosti školy jsme formulovali dva hlavní cíle našeho ŠVP:

- 1.) vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat ho k celoživotnímu učení
- 2.) rozvíjet osobnost žáka s cílem vychovat z něj odpovědného občana demokratické společnosti

Hlavní důraz při naplňování těchto dvou cílů klademe na to, aby:

- mohli vyjadřovat otevřeně své názory
- měli prostor pro otázky a svou argumentaci
- byli vedeni k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení
- žáci chodili do školy rádi a byli hrdi na svoji školu

Počet tříd ve škole		Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu (průměr)	Počet žáků na 1 učitele (průměr)
k 30. 9. 2018	20	421	21,15	16,92
k 30. 9. 2019	21	451	21,48	16,70

Vybavení školy:

Učebny:

Ve školním roce 2018/19 škola disponovala celkem 29 učebnami, z toho

20 kmenových učeben,

9 odborných učeben:

- 2 učebny cizích jazyků,
- 1 počítačová učebna,
- 1 fyzikálně-chemická učebna,
- 1 učebna pro výuku přírodovědných předmětů,
- 1 učebna reedukace,
- 1 učebna hudební výchovy
- 1 učebna školních dílen
- 1 cvičná kuchyňka

Tělocvična: 1

Knihovna: 1 (učitelská i žakovská)

Školní hřiště: 1

Školní zahrada: 1

Školní družina: 5 oddělení

Výpočetní technika:

Naše škola má k dispozici celkem 192 počítačů + 2 servery, z toho je 83 PC (stolní), 39 notebooků, 19 netbooků, 1 laptop a 50 tabletů. Z toho je 39 PC, 10 NB a 30 tabletů využíváno přímo žáky.

Škola využívá 21 dataprojektorů, které jsou umístěny ve třídách a učebny F-Ch, Aj, Př-Z a VT1 jsou vybaveny projektory s interaktivní tabulí.

Žáci i učitelé mohou využívat počítače v učebnách, třídách, oddělení ŠD, kabinetech. Tato výpočetní technika je v maximální míře využívána nejen v rámci výuky povinně volitelného předmětu Informatika a dalších předmětů, ale i ve volném čase žáků v rámci mimoškolní zájmové činnosti.

Odborná učebna výpočetní techniky

V rámci projektu „Modernizace učeben základních škol – ZŠ Bohumínská“ se na začátku školního roku 2018/2019 zmodernizovala učebna výpočetní techniky. Bylo provedeno zatemnění učebny předokenními roletami, byla nainstalována nová žákovská PC s monitory a klávesnicemi, nová tabule s projektorem, nový školní server. Žáci zde mají výuku v předmětu Informatika a počítače. Učebna je v průběhu týdne intenzivně využívána.

Jazyková učebna 1 učebna cizích jazyků pro 2. stupeň
 1 učebna anglického jazyka pro 1. stupeň (digitální jazyková učebna)

Odborná učebna pro výuku cizích jazyků

V rámci projektu „Modernizace učeben základních škol – ZŠ Bohumínská“ se na škole modernizovala učebna jazyků pro 2. stupeň ve třetím patře hlavního pavilonu. Realizace projektu spočívala v drobných stavebních úpravách - nová podlaha, dveře, v pořízení nového vybavení učebny – tabule, nový nábytek (žákovské lavice, židle, učitelská katedra s židlí a několik skříní), vitríny. Na tento projekt pro naši školu obdržel městský obvod Slezská Ostrava dotaci od Ministerstva pro místní rozvoj ve výši 3 941 780,54 Kč (celkem za učebnu AJ, VT a dílen). K plnému využití této učebny došlo na začátku školního roku 2018/19. Vyučujeme zde anglický a německý jazyk.

Odborná učebna pro výuku přírodovědných předmětů

V rámci projektu „Modernizace výuky na ZŠ městského obvodu Slezská Ostrava“ došlo ve školním roce 2014/2015 k výrazné rekonstrukci a modernizaci stávající učebny přírodopisu v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013. Obsahem projektu bylo pořízení nových výukových pomůcek, ICT vybavení, nezbytného nábytku a provedení souvisejících stavebních prací. Doba realizace projektu: 12/2013 – 09/2015. Doba udržitelnosti projektu: 5 let. Probíhá zde výuka zejména přírodopisu a zeměpisu. Dále je učebna využívána k besedám a přednáškám pro větší skupiny posluchačů.

Odborná učebna pro výuku dílen

Výuka předmětu Pracovní činnosti probíhá ve školních dílnách, které byly nově vybudovány v rámci projektu „Modernizace učeben základních škol – ZŠ Bohumínská“ v pavilonu školní jídelny a družiny, a využívají ji hlavně žáci šestého a sedmého ročníku (smíšené skupiny cca 15 žáků) ve dvouhodinových blocích jedenkrát za 14 dní. Učebna se používá několik hodin týdně a je vybavena novými pracovními stoly (ponky) se svěráky, nábytkem, náradím, tabulí. Žáci pracují se dřevem, plastem i kovovým materiálem a rozvíjí tak svou manuální zručnost. Než se však pustí do výroby, musí si připravit materiál podle technického náčrtu, vybrat vhodné nářadí a stanovit správný postup a pak se chopí nářadí (nejčastěji pilek, pilníků, dlát a vrtaček). Cílem je u žáků vzbudit zájem o technické obory a rozšířit jim obzor vlastního profesního zaměření.

Vybavení ostatních odborných učeben a kabinetů učebními pomůckami je na přiměřené úrovni. Dochází k postupnému doplňování a modernizaci. K nákupu byly využívány i prostředky z dotací ESF.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci školy mají předepsanou aprobační a pedagogickou způsobilost, podílejí se i na další práci školy (např. projekty, zájmová činnost, exkurzní činnost, soutěže). Řídící pracovníci vytvářejí motivující a zároveň profesionální klima, usilující o odborný a profesní růst pracovníků školy.

Ve škole působí vyrovnaný, profesionálně zdatný kolektiv pedagogů, schopný týmové práce, vzájemné komunikace a spolupráce. Zároveň doplňujeme pedagogický sbor o nové absolventy pedagogických fakult, kteří jsou vedeni zkušenými pedagogy školy. Svými profesními dovednostmi působí směrem k žákům, jejich zákonným zástupcům. Pracovníci dovedou diagnostikovat a motivovat žáky k dalším činnostem. Velký důraz je kladen na průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti školských zákonů, školního vzdělávacího programu, didaktiky jednotlivých předmětů, pedagogiky a práce s výpočetní a komunikační technikou.

Na škole působí jako poskytovatel poradenských služeb výchovný poradce a školní metodik prevence. Zároveň se zabývají snižováním rizikového chování a tím zvyšují bezpečnost a dobré klima na škole. Technický stav výpočetní techniky na škole a aktualizaci webových stránek školy zajišťuje ICT koordinátor ve spolupráci s učitelkou přírodovědných předmětů. Také máme pedagoga zabývajícího se environmentální výchovou.

Pedagogický sbor ve školním roce 2018/2019 tvořili: ředitel, zástupce ředitele, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog, ICT koordinátor. Na 1. stupni vyučovalo 14 pedagogů (včetně zástupce ředitele), na 2. stupni 12 pedagogů (včetně ředitele), 5 pedagogů školní družiny (tj. vychovatelek), 1 speciální pedagožka, 7 asistentek pedagoga, celkem: 39 pedagogických pracovníků s většinovou převahou žen a zkušených pedagogů.

V rámci projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělání získala škola pro školní rok 2018/19 školní psycholožku na poloviční úvazek. Tato pracovnice však nebyla kmenovým zaměstnancem školy, proto není započítána do předchozí statistiky.

Pozice „Školní speciální pedagog“ v naší škole je financována v rámci výzvy „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II“ na naší škole s projektovým názvem „Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ Bohumínská“. Tato pozice je zřízena na školní rok 2018/19 a 2019/2020 s úvazkem 0,8. Tato pracovnice byla kmenovým zaměstnancem školy a je započítána do předchozí statistiky.

Nepedagogičtí pracovníci školy – na úseku školní jídelny pracují profese: vedoucí školní jídelny, účetní-pokladní, kuchařky. Počet kuchařek se v průběhu roku změnil z důvodu navýšení kapacity školní jídelny na počet 1250 strávníků, z 9 kuchařek narostl na počet 12 kuchařek. Úklidové práce zajišťovaly 4 uklízečky. Dále na škole působili: ekonomka, školník, řidič, referentka.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Při zápisu do 1. ročníku, který se konal ve dnech 9. a 10. 4.2019, bylo celkem zapsáno 95 žáků, z toho bylo 11 odkladů povinné školní docházky. Příchod žáků do školy po odkladu: 14. Celkem k 1.9.2019 nastoupilo do 1. ročníku, 62 žáků.

Průběh zápisu: 1. Formální část – skládá se z rozhovoru vyučujícího se zákonným zástupcem včetně vyplnění žádosti a potřebné dokumentace a z rozhovoru vyučujícího s dítětem (motivace pro školní docházku, orientační posouzení školní připravenosti). 2. Motivační část, tj. orientační posouzení školní připravenosti dítěte formou her a plnění zábavných úkolů na stanovištích

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště včele s výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou zajišťovalo ve spolupráci s PPP Ostrava-Poruba, SPC Ostrava-Zábřeh a třídními učiteli speciální vzdělávací potřeby žáků – odbornou diagnostiku, vhodné metody a organizační postupy výuky. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli začleněni do běžných tříd. Na základě doporučení PPP nebo SPC pak výchovná poradkyně, speciální pedagožka, třídní učitel a další pedagogičtí pracovníci ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka vypracovali individuální vzdělávací plány (33 podle vyhl.27/2016Sb).

Ve školním roce škola evidovala 19 žáků s potřebou podpůrného opatření 1. stupně. Počet žáků s podpůrným opatřením 2. – 4. stupně byl v září 2018 celkem 39. V průběhu školního roku se počet těchto žáků navýšil na 50. Předmět speciální pedagogické péče byl poskytován 24 žákům. Výuka probíhala formou skupinové práce a žáci byli zařazeni do 9 skupin. Pedagogickou intervenci navštěvovalo 15 žáků a byla realizována 5 pedagogy v 5 skupinách. Na poskytování podpůrných opatření žákům se podílelo také 7 asistentů pedagoga. Ve školním roce 2018/19 byl zaznamenán výrazný nárůst počtu konzultací zákonných zástupců a pedagogických pracovníků školy se speciálním pedagogem.

Péče o talentované a mimořádně nadané žáky

Talent a mimořádné nadání žáků učitelé rovněž rozvíjeli. V rámci výuky byla zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání žáků. Pro nadané žáky učitelé připravovali školní a domácí práci, která odpovídala úrovni jejich dovedností a nadání. Nadaní žáci vypracovávali náročnější samostatné úkoly, pracovali na projektech, byli pověřováni vedením pracovních skupin. Svě znalosti, dovednosti a schopnosti si mohli prohloubit v i rámci zájmových útvarů.

Výuka anglického jazyka probíhala v diferencovaných skupinách podle úrovně jazykových dovedností žáka s možností přestupu mezi skupinami. Každý žák měl možnost se s učitelem připravovat na olympiádu a soutěže dle svého zájmu. Pohybově nadaní žáci byli zapojeni do sportovních soutěží a reprezentovali školu v řadě sportovních utkání.

Kariérové poradenství

Výchovná poradkyně poskytovala žákům a jejich zákonným zástupcům rady a informace v oblasti kariérového poradenství ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy. Aktivně podporovala proces profesní orientace, v 6. - 9. ročníku žáci vyplňovali dotazníky k volbě povolání, které se staly součástí jejich portfolio. Výchovná poradkyně se soustředila na práci a orientaci v Atlasu školství, návštěvu IPS Úřadu práce, zajišťování přihlášek na střední školy. Na střední školy bylo přijato celkem 36 žáků z 9. ročníků, 3 žáci ze 7. ročníků a 6 žáků z 5. ročníků. Celkem bylo přijato 45 žáků.

Počty žáků, kteří ukončili školní docházku na naší škole k 30. 6. 2019:

Celkem vyšlo z 9. ročníku	36 žáků
Studijní obory s maturitou	28 žáků
Učební tříleté obory	8 žáků
Bez umístění	0
Z 5. ročníku (na 8-leté gymnázium)	6 žáků
Ze 7. ročníku (na 6-leté gymnázium)	3 žáci

Výsledky vzdělávání k 30. 6. 2019:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1.	54	50	1
2.	54	42	0
3.	49	36	1
4.	41	21	2
5.	62	39	0
I.stupeň	260	188	4
6.	38	10	0
7.	54	14	0
8.	27	10	1
9.	36	10	0
II.stupeň	155	44	1
Celkem škola	415	232	5

Žáci se sníženým stupněm z chování:

Školní rok 2018/2019		
Stupeň chování	Počet žáků	% z celkového počtu
2	2	0,48
3	1	0,2

Přehled výchovných opatření:

Školní rok 2018/2019		
Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ředitele školy
136	56	14

Neomluvené hodiny (NH) na škole:

Školní rok 2018/2019		
Počet žáků s NH celkem	Počet NH celkem	Průměrný počet NH na žáka školy
20	281	0,677

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Dokumenty školy v oblasti prevence:

Minimální preventivní program a Program proti šikanování vycházejí ze Školní preventivní strategie 2014-2019 a jsou zpracovány v souladu s aktuální legislativou a metodickými pokyny a doporučeními MŠMT.

Minimální preventivní program poskytuje žákům, rodičům a pracovníkům školy informace v oblasti prevence rizikových projevů chování, vede žáky k osvojování základních kompetencí v oblasti zdraví a zdravého životního stylu a rozvíjí u nich dovednosti, které vedou k odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Témata rizikového chování byla rovněž začleněna do výuky jednotlivých předmětů dle Školního vzdělávacího programu.

Cíle primární prevence pro školní rok 2018/2019

Prevence rizikových projevů chování se zaměřuje na aktivity v následujících oblastech prevence:

- dopravní kázeň, bezpečnost na cestě do školy, i ze školy
- nebezpečí internetu, sociálních sítí, závislostní chování (netolismus)
- násilí a šikanování, včetně kyberšikany
- adekvátní informace (vzhledem k věku) o návykových látkách, jejich účincích a následcích užívání
- právní vědomí žáků v oblasti trestního práva ve spojitosti s drogami a rizikovým chováním
- zdravý životní styl a odpovědnost za vlastní jednání a chování
- vandalismus a jiné formy násilného chování
- rozvoj sociálních dovedností (schopnost diskutovat, komunikovat, spolupracovat)
- řešení konfliktních situací (asertivní jednání, efektivní komunikace)
- rozvoj sebedůvěry, schopnosti vypořádat se s odmítnutím, zklamáním a selháním

Další cíle:

- monitorování situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování
- informovanost žáků školy v oblasti rizikových projevů chování, systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti
- poskytování poradenských služeb žákům a rodičům
- začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstraňování nevhodného chování mezi žáky
- zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností

Aktivity podporující všeobecnou primární prevenci:

Aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování. Snahou je působit cíleně, specificky na informovanost a postoje dětí k danému typu rizikového chování.

Městská policie Ostrava

1. roč. – Malé děti, velké bezpečí
2. roč. – Bezpečně ze školy domů
3. roč. – Základy kriminalistiky - Malý kriminalista
4. roč. – Policie - váš pomocník

- 5. roč. – Mimořádné krizové situace
- 6. roč. – Šikana
- 7. roč. – Nedělej si problém
- 8. roč. – Právní vědomí
- 9. roč. – Zájmy chráněné trestním zákonem

Policie České republiky

- 2. roč. – Poldík webík
- 7 + 8. roč. – Policejní akademie

Český červený kříž

- 9. roč. – První pomoc pro život

Centrum sociálních služeb, o.p.s

- 1. roč. – Já a mé vztahy
- 2. roč. - Já ve společnosti
- 3. roč. - Vztahy ve třídě
- 4. roč. - Vztahy ve třídě
- 5. roč. - Rizika v kyberprostoru

Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.

- 8. roč. - Pohled na sebe, vztah já a ty
 - Plodnost v životě dvojice – úvahy o plození dětí
- 9. roč. – STI – pohlavně přenosné choroby
 - Smysl a náplň doby „chození“

Centrum primární prevence Renarkon, o.p.s.

- 6. roč. – Netolismus
- 8. roč. - Kyberšikana

Pavučina, o.p.s.

- 6. roč. - Síla slova
- 7. roč. - Alkohol a kouření

Poradna pro primární prevenci, z. s.

- 7. roč. - Nebezpečí kyberšikany
- 9. roč. - Rizika elektronické komunikace

Část realizovaných preventivních programů byla hrazena v rámci projektu „Primární prevence na základních školách zřízených SMO, městským obvodem Slezská Ostrava“.

Aktivity nespecifické prevence

Aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Aktivity, které podporují příznivé klima v třídních kolektivech.

- Ozdravný pobyt, hotel Bauer, Beskydy 7. ročník
- Ozdravný pobyt, hotel Solitér, Jeseníky 5. ročník

- | | |
|---|---------------|
| - Divadlo loutek Ostrava | 1.- 9. ročník |
| - Společenský den, návštěva kina | 1.- 9. ročník |
| - Návštěva U6 v Dolní oblasti Vítkovice | 4.- 9. ročník |
| - Projekt „Lidé lidem“ – problematika sociálních služeb, podpora empatie ke zdravotně postiženým spoluobčanům | 6.- 9. ročník |
| - Exkurze na Landek Park | 1. stupeň |
| - Akce „Čistíme řeku Ostravici“ (sběr odpadu) | 7. ročník |

Aktivity zaměřené na spolupráci s rodiči a veřejností:

- konzultační hodiny výchovného poradce a školního metodika prevence - individuální konzultace s rodiči
- třídní schůzky
- webové stránky školy
- konzultace s rodiči a žáky
- další aktivity a akce jsou uvedeny v kapitole č.8

Výukové programy pro žáky:

- | | |
|--|----------------|
| - Dopravní výchova na hřišti, Ostrava | 3.- 4. ročník |
| - Beseda v knihovně Hladnov | 1.- 9. ročník |
| - Prohlídka Městské knihovny v Ostravě | 6. ročník |
| - Plavecký výcvik (Sareza Ostrava) | 2. a 3. ročník |
| - Výukové programy EVVO (např. Noc plná života, Putování za chlebem, Bylinkování, Hmyzí povídání atd.) | 1.- 9. ročník |
| - Lyžařský výcvik – Ski areál Bílá | 7. ročník |
| - Filmová projekce – Planeta Země 3000 (Kuba, Myanmar) - | 7. ročník |
| - Planetárium – Úvod do astronomie | 5. ročník |
| - Beseda s myslivcem | 1. ročníky |

Účast žáků v soutěžích, návštěva výukových programů v 1. pololetí:

- Literární soutěž „Dětský čin roku“, 1.-9.ročník,

Ve čtvrtek 6. prosince proběhlo v historických prostorách Brožíkovy síně na Staroměstské radnici slavnostní vyhlášení celostátního projektu Dětský čin roku 2018. Ceny se udílely v sedmi kategoriích: Záchrana lidského života, Pomoc ostatním, Kolektivní pomoc, Pomoc přírodě, Dobrý nápad, Pomoc na netu a Pomoc starším lidem. Do Dětského činu roku své příběhy, ve kterých popisovaly dobrý skutek svůj nebo kamarádů, zaslalo více než 630 dětí. Semifinálové příběhy vybrala odborná porota, o vítězích pak rozhodly děti z celé ČR prostřednictvím internetového hlasování.

Žák 7.ročníku Základní školy Bohumínská, zvítězil v kategorii Dobrý nápad s příběhem „Rád čtu – rád pomáhám“. Ocenění převzal z rukou patronky soutěže – moderátorky, modelky a miss ČR Lucie Křížkové. Kromě hodnotných věcných dárků a zážitkového odpoledne v Muzeu voskových figurín a muzeu čokolády získal náš žák pro svou školu také šek v hodnotě 10 000,- korun na nákup učebních pomůcek.

Slavnostní atmosféru celého dne umocňovala přítomnost a blahopřání od zástupců MŠMT, Magistrátu hlavního města Prahy, Policie ČR, partnerských firem a známých osobností z kulturní a sportovní obce.

- | | |
|--|--------------------|
| - Soutěž AJ –The Christmas Alphabet | 4.-.5.ročník |
| - Soutěž AJ –TheEnglish Alphabet | 6.- 9.ročník |
| - Olympiáda ČJ – školní kolo, okresní kolo | 2 žáci z 9.ročníku |

- Olympiáda D – školní kolo, okresní kolo	1 žák z 9.ročníku
- Recitační soutěž – školní a okresní kolo	1. – 9.ročník
- Korfbal – celoroční liga slezskoostravských škol	1. – 9.ročník
- Halová kopaná	6. – 8.ročník
- Florbalový turnaj	5.ročník
- Řemeslo má zlaté dno	9.ročník
- Fotosoutěž „Příroda kolem nás“	8.ročník
- Kontinentální pohár „Ostrava fandí kontinentům“	1. – 9.ročník
- Bobřík Informatiky	8. – 9.ročník
- Recyklohraní – Uklid'me si svět	celá škola
- O nejlepšího chemika ČR -	krajské kolo
- Soutěž mladých zoologů – okresní kolo	2.stupeň
- Malujeme Slezskou	1. -9.ročník

Účast žáků v soutěžích, návštěva výukových programů ve 2. pololetí:

- Amazing race (anglický jazyk)	2.stupeň -výběr
- The Best project	6. – 8.ročník
- The Bohumínska' voice (zpěv)	1. – 9.ročník
- Soutěž dětských recitátorů	1.stupeň
- Mé setkání s knihou	1.stupeň
- Almanach žakovské poezie	1 báseň vybrána
- Dětská novinářská cena	1 žák z 8.ročníku
- Školní desetiboj v tělesné zdatnosti	6. – 9.ročník
- Školní basketbalová liga	2. – 4.ročník
- Hledej pramen vody (ekologie, prvouka)	4. a 5.ročník
- Beach korfbal, krajský turnaj	1. i 2.stupeň
- McDonalds' Cup (kopaná)	1.stupeň
- Matematický klokan	1.stupeň
- Pythagoriáda – matematická soutěž	2.stupeň
- Matematická olympiáda – okresní kolo	2.stupeň
- Zeměpisná olympiáda – školní a okresní kolo	6.-8.ročník
- Chemická olympiáda, okresní kolo	9.ročník
- Mladý vědec (školní přírodovědná soutěž)	1. a 2.stupeň
- Fajná dílna (pracovní činnosti)	6. a 7.ročník
- Na 180 minut středoškolákem	9. ročník

V pátek 15. 6. 2019 měli osmáci možnost zúčastnit se programu ve Střední zdravotnické škole AGEL v Koblově s názvem „Na 180 minut středoškolákem“. Jednalo se o průřez středoškolskou výukou. Po příchodu se žáci rozdělili do týmů. Zúčastnily se i školy ZŠ Pěší a ZŠ Chrustova, celkem bylo 8 týmů. Soutěžící týmy čekalo nás celkem 8 stanovišť, která byla rozdělena na další 4 stanoviště, čili každý z týmu dělal něco.

Náš tým začínal na stanovišti chemie a biologie. Tam žáci např. přiřazovali značky k prvkům, počítali procenta roztoku a poznávali zvířata a rostliny. Dále pokračovali přes matematiku, fyziku, tělocvik, angličtinu, první pomoc, češtinu až k poslednímu stanovišti péče o dítě, kde měli převléknout a okoupat malé miminko. Po překonání všech stanovišť se již těšili na vyhlášení výsledků. Dopadlo to tak, jak by asi nikdo nečekal. Všechna tři místa obsadila ZŠ Bohumínská, z čehož měli naši žáci ohromnou radost. Celkově si den skvěle užili, program byl výborný a věříme, že každý účastník si z toho odnesl nové znalosti a zkušenosti.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

V průběhu školního roku 2018/2019 se zúčastnili pedagogičtí pracovníci následujících akcí:

Název vzdělávací akce	Počet osob	Název projektu (organizátor)
Výuka AJ v Mixed-ability classes	1	KVIC
Metoda Jolly phonics ve výuce AJ na 1.stupni ZŠ	1	KVIC
Studium k výkonu spec.činností - ŠMP	1	KVIC
Školení GDPR - MMO	1	MMO
Vzájemná spolupráce školy, dětské psychiatrie, pediatrie a OSPOD	1	NIDV
ŠPP v praxi	1	NIDV
Rizikové chování žáků a legislativa	1	MMO
Zdravotnický kurz	3	Český červený kříž
Práce se systémem Pasco	2	OU Přírodovědecká fak.
Začínám učit Angličtinu	1	Agentura Hello
Strukturované učení u žáků s poruchou autist.spektra na ZŠ	1	ZŠ kpt.Vajdy
Regionální setkání asistentů pedagoga	2	Projekt Podpora inkluze KVIC
Elektronická Žákovská knížka - Bakaláři	1	Bakaláři
Jak pracovat s emocemi a sebeovládáním při práci s heterog.třídou I,II	3	Projekt RRP
Komunikace ADHD	4	Projekt RRP
Metody zvyšování tolerance u dětí pomocí sebepoznání a budování sebevědomí	1	Projekt RRP
Metody zvyšování tolerance u dětí pomocí sebepoznání a budování sebevědomí	3	Projekt RRP
Metody práce s žákem z odlišného kult. A jazykového prostředí na 2.st ZŠ	4	Projekt RRP
Sexualita, sexuální výchova a společné vzdělávání	1	Projekt RRP
Výchovné problémy	1	Projekt RRP
Heterogenní třída	1	Projekt RRP
První seznámení se světem kariérového poradenství	1	Profesní rozvoj pedagogů (tzv. „Šablony II“)
Práce se dřevem jako součást polytechnické výchovy	1	Profesní rozvoj pedagogů (tzv. „Šablony II“)
Čtenářská strategie – náš pomocník	1	Profesní rozvoj pedagogů (tzv. „Šablony II“)

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy zaměřené na rodiče a veřejnost:

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání svých dětí prostřednictvím žákovských knížek, elektronické žákovské knížky, na třídních schůzkách, v konzultačních dnech, případně telefonicky, nebo e-mailem. V průběhu roku byly uspořádány v každém čtvrtletí třídní schůzky a konzultační odpoledne – účastní se rodiče spolu s žáky.

V případě potřeby jsou učitelé k dispozici zákonným zástupcům žáků po předchozí domluvě. Stále více rodičů využívá možnost komunikace prostřednictvím elektronické pošty. Na výchovného poradce a školního metodika prevence se mohou rodiče obrátit v době konzultačních hodin a v naléhavých případech kdykoliv.

Rodičovské veřejnosti poskytujeme informace na našich internetových stránkách. Žákovský časopis Kameňák seznamuje žáky, rodiče i veřejnost s děním ve škole – vychází nepravidelně, minimálně dvakrát ročně.

Projekt „Předškoláci“ – Pro rodiče budoucích prvňáčků škola v roce 2018/19 opět nabídla příležitost seznámit se s naší školou. Pro budoucí prvňáčky jsme jako každoročně připravili několik možností, jak si beze strachu zvyknout na myšlenku, že vymění mateřskou školu za školu základní.

- Akce „Škola nanečisto“ (únor 2019) - děti si prožily jednu skutečnou vyučovací hodinu ve školní lavici. Vyzkoušely si plnění matematických, jazykových i jiných úkolů. Rodiče se seznámili se školou, mohli položit dotazy vedení školy i pedagogům.
- Akce „Jarní dílničky“ (březen 2019) - pro předškoláky v doprovodu rodičů i pro současné žáky naší školy – výroba dekorativních předmětů s velikonočními motivy



- Zápis do 1. ročníku (duben 2019 – podrobnosti viz kapitola 4)
- Akce „Pozvánka do vyučování“ (květen 2019) – dopolední akce pro předškoláky z MŠ Bohumínská a z MŠ Zámostní. Děti se v menších skupinkách mohly zapojit do jedné vyučovací hodiny v 1. - 3. ročníku naší školy.
- Informativní schůzka pro rodiče předškoláků zapsaných na naší škole (červen 2019).

Spolek rodičů a příznivců školy (SRPŠ) při základní škole

Spolek rodičů a příznivců školy (SRPŠ) spravuje sponzorské dary, hradí odměny pro žáky za účast v soutěžích a olympiádách, přispívá k financování školních výletů a lyžařských kurzů. Sdružení rodičů a příznivců školy působí na naší škole již od roku 1998.

Náplní činnosti tohoto Spolku je nadále

- spolupráce s rodiči, veřejností, statutárními orgány města Ostravy,
- podpora vzdělávacího procesu,
- pomoc žákům ze sociálně slabších rodin,
- aktivní podpora rozvoje talentovaných žáků,
- finanční podpora pořádaných školních akcí, školních výletů a exkurzí,
- finanční podpora pro nákup různých školních pomůcek,
- materiální a finanční podpora školní družiny, apod.
- pořádání školního plesu

Z výčtu finančních příspěvků SRPŠ za uplynulý školní rok 2018/2019 můžeme například jmenovat:

- příspěvek pro činnost školního parlamentu
- podpora akcí v rámci školní družiny (Dětský karneval, Sněhuláda, koloběžkové závody, pěvecké soutěže „Zlatá nota“ a „Družinový Anděl“, Čarodějnická olympiáda, Mikulášská besídka, atd.)
- nákup materiálu a pomůcek pro školní kola soutěží, olympiád podle požadavků všech metodických sdružení a předmětových komisí, nákup sportovních pomůcek a podobně.
- příspěvek na rozlučkovou akci s žáky 9. ročníků
- Finanční podpora školního časopisu Kameňák
- **„Svátek dýní a strašidel“** (tzv. Halloween) – tradiční rej masek na Slezskoostravském hradě

V říjnu se školní družina na Základní škole Bohumínská vždy začíná proměňovat ve strašidelnou dílnu. I v roce 2018 naše děti tvořily duchy, pavučiny, netopýry, dýně a těmito výrobky si krásně vyzdobily svá oddělení a připravily strašidelné dekorace na naši velkou slavnost. Došlo i na dlabání dýní a povídání černých historek.



Ve středu 24. října 2018 se naší škole otevřel Slezskoostravský hrad, aby opět (letos již po jedenácté) ve svém pohádkově magickém prostředí přivítal všechny účastníky naší tradiční slavnosti. Jako každoročně dorazily princezny, netopýři, čarodějové, čarodějnice a spousta temných bytostí, na které čekal rej her, tanečků a soutěží, kterým masky kouzelně provázel čaroděj-moderátor Tomáš a jeho pomocníci na pódiu pod hradní věží. Odborná porota vyhodnotila nejlepší strašidelné masky a nejkrásnější výtvořky z dýní. Akce mohla proběhnout za finanční podpory Spolku rodičů a příznivců školy při ZŠ Bohumínská a finančnímu příspěvku statutárního města Ostravy.

- **„Vánoční jarmark“** – prezentace výrobků žáků 2.- 9. ročníku s vánoční tematikou
Akce se tradičně účastní žáci ze všech ročníků školy (kromě 1. a 2.roč.) se svými rodiči. Základní škola Bohumínská již má s podobnou akcí zkušenosti z minulých let, v roce 2018 se konal již 3. ročník. V průběhu odpoledne dne 11.12.2018 žáci 3.-9.ročníku prezentovali své vánoční rukodělné výrobky (dekorace, vánoční pečivo apod.) ve vnitřních prostorách školy na chodbách 2. A 2.podlaží.

Součástí programu, který připravují učitelé společně se svými žáky je zpívání koled, hraní na kytary, připomenutí vánočních tradic, posezení a diskuze mezi rodiči a jednotlivými vyučujícími v neformálním adventním prostředí vyzdobené školy.

- **Projekt „Edison“** – týden spolupráce se zahraničními studenty vysokých škol v rámci podpory výuky anglického jazyka

Ve školním roce 2018/2019 se Základní škola Slezská Ostrava, Bohumínská 72, p. o. ve spolupráci se Spolkem rodičů a příznivců školy (SRPŠ) zapojila do projektu EDISON. Tento projekt je určen pro základní školy a je součástí výměnného programu neziskové organizace AIESEC, založené již v roce 1948 a plně řízené mezinárodními vysokoškolskými studenty. Ve dnech 17. – 24. února 2019 se našimi anglicky mluvícími hosty stali studenti Giviko z Gruzie, Yukim z Číny a Bella z Indonésie.



Ve svých prezentacích, které si připravili pro žáky 4. až 9. ročníku, představili krásy své rodné země, faunu, flóru, typické pokrmy, sport, dopravu, kulturu a tradice. Velmi atraktivní pro děti bylo psaní svých jmen, či jiných slov v čínských a gruzínských znacích, porovnání pravidel pro žáky v naší kultuře a v té východní a podpořili i snahu studentů naučit se česká slova a výrazy. Také děti ve školní družině si užily dvě hravá odpoledne v anglickém jazyce. Páteční rozloučení bylo v režii žáků třídy 9.A a 9.B, kteří si kromě prezentací o České republice a městě Ostrava připravili ochutnávku našich typických jídel a nápojů a celý program zakončili velice zajímavou diskusí. Tato „Goodbye Lesson“ proběhla za přítomnosti ředitele školy, který studentům odevzdal upomínkové předměty. O ubytování a bohatý mimoškolní program, který naši hosté vysoce ocenili, se postarala hostitelská rodina z řad našich žáků, sourozenců ze 4.B.

Tento program EDISON je přínosný po mnoha stránkách, žáky motivuje k prohloubení jazykových kompetencí a tím i k aktivní komunikaci v cizím jazyku, vzbuzuje touhu v budoucnosti cestovat po světě, a dokonce se i zapojit do tohoto programu osobně, buď jako studenti nebo jako hostitelská rodina.

- **„Pálení čarodějnic“** – akce na nádvoří školy
Pro žáky 1.stupně ZŠ jsme zorganizovali na konci dubna 2019 v prostorách školy zábavní odpoledne spojené s rejem čarodějnických masek. Na nádvoří, na zahradě i školním hřišti vzniklo několik stanovišť pro různé soutěže a hry. Po zahájení akce moderátorem se děti

rozdělili na skupiny, z nichž polovina šla na absolvování čarodějnických workshopů (výroba kouzelného amuletu, kadeřnický salon baby Jagy, škola kouzel atd.) a druhá polovina s moderátorem soutěžila a tančila v maskách.



Po půl hodině se skupiny vyměnily. Vyhodnocení nejlepší masky jsme pojali jako "hledání královny Sabatu". Na závěr se zapálila na ohništi námi vyrobená čarodějnice, čímž jsme symbolicky zahájili jaro. Akce se uskutečnila za finanční podpory Statutárního města Ostravy.

- **„Dětský den“** – zábavně soutěžní odpoledne pro žáky 1. stupně v areálu školy
Dne 30. května proběhl na ZŠ Bohumínská další ročník oblíbeného Dětského dne u příležitosti Mezinárodního dne dětí. Akce byla určena především žákům 1. stupně a proběhla ve všech prostorách školy. Na školním hřišti, zahradě a nádvoří vzniklo celkem 18 stanovišť, kde si děti mohly zasoutěžit, zacvičit, výtvarně se odreagovat nebo i poučit. Na každém z těchto míst získaly děti razítko do kartičky, pokud se dané aktivity zúčastnily. V závěru odpoledne pak mohly dostat sladkou odměnu ve formě balíčku, kterou jim připravila škola ve spolupráci se SRPŠ. Akce se uskutečnila za finanční podpory Statutárního města Ostravy.



Jednalo se o opravdu velkou a zdařilou akci: v rámci celého odpoledne od 14 do 18.30 hodin se soutěží zúčastnilo 140 dětí. Organizaci zajišťovalo přes 50 zaměstnanců školy a studentů Ostravské univerzity, se kterou má ZŠ Bohumínská smlouvu o dlouhodobé spolupráci. Byli jsme rádi, že se akce zúčastnili také bývalí absolventi naší školy a někteří dokonce pomáhali u stanovišť s organizací.

Opékaly se buřty na zahradním ohništi, vyčepoval celý sud kofoly a snědly se nejrůznější další dobroty. Celé odpoledne se vydařilo, o čemž svědčily spokojené tváře rodičů a nadšení soutěžících dětí. Akce se uskutečnila za finanční podpory Statutárního města Ostravy.

Další školní akce pro žáky:

- „Oslava 100 let výročí vzniku České republiky“

Naše škola se rozhodla významné 100. výročí vzniku České republiky připomenout výzdobou školy, do které se zapojily všechny ročníky, včetně našich prvňáčků a jejichž díla jsme představili na fotkách na webu. Škola byla vyzdobena hlavně pedagogy a žáky vyšších ročníků, kteří vše vymysleli a zrealizovali.



V pátek 26. 10. 2018 jsme si připomněli toto výročí krátkým referátem ve školním rozhlase, který si připravili dva žáci 9. ročníku pod vedením pana učitele Mgr. Kofránka a ostatním žákům přečetli v rozhlase, jak vlastně naše republika před 100 lety vznikla. Také většina žáků školy se aktivně zapojila a přišla oblečena v tento den v barvách trikolory.



Také jsme naplánovali oslavu tohoto výročí poněkud netradičním způsobem – 100 km v pohybu. Akce byla původně připravena na konec října, ale bohužel nemohla proběhnout kvůli nepříznivému počasí. Uskutečnila se však na konci dubna v souvislosti s Dnem Země 2019. Žáci 1. stupně šli své kilometry po různých trasách v Ostravě a blízkém okolí. Žákům 2. stupně jsme naplánovali trasy v Beskydech. Dohromady žáci společně ušli 100 km a tím uctili toto stoleté výročí.

- „Talentcentrum“ spolupráce se Střední průmyslovou školou chemickou Ostrava:

V rámci spolupráce se SPŠCH Ostrava – Zábřeh proběhla ve dnech 17.-19.10.2018 poznávací exkurze pro talentované žáky naší školy v oblasti přírodních věd a další žáky základních škol a studenty Střední průmyslové školy chemické v Ostravě v rámci projektu "Talentcentrum na



SPŠCH". Součástí akce byla exkurze v CHKO Pálava, návštěva archeologického muzea - Archeopark Pavlov, prohlídka Výzkumného ústavu veterinárního v Brně - Medláňkách, Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity, zábavního vědeckého parku "VIDA centrum" v Brně, propasti Macocha s Punkevní jeskyní a Domu přírody Moravského krasu.

Celá akce byla zaměřena zejména na propagaci předmětů chemie, fyzika, přírodopis a zeměpis. Z naší školy byli proto vybráni 4 žáci devátého ročníku se zájmem o přírodovědná studia. Na základě velmi pozitivních ohlasů všech našich zúčastněných žáků se v průběhu školního roku 2018/19 zúčastnili několika přednášek a besed s odborníky na přírodní vědy v prostorách SPŠCH.

- „Vánoční čtení“ – odpoledne a večer s vánočními zvyky a četbou (vybraní žáci za třídu)
Krásnou předvánoční atmosféru si žáci užili ve čtvrtek, 20. prosince, nejen ve školní knihovně s knížkami a jejich hezkými ilustracemi. Program zahájila nezapomenutelnou četbou pohádky paní učitelka. Poté už byly děti rozděleny do skupinek, které nesly názvy nejrozličnějších pohádkových bytostí a obcházely jednotlivá stanoviště v prostorách školy.

Kromě čtení a prohlídky ilustrací v knihách si mohly děti ozdobit jablíčka, vytvořit z včelího vosku svíčky, ozdobit perníčky, lily vosk a věštily budoucnost, vyráběly vánoční přáníčka a také se něco dozvěděly o vánočních zvycích a tradicích, pouštěly oříškové lodičky se svíčkou. Všem se moc Vánoční čtení líbilo.

- **Mistrovství světa v Para-hokeji** v Ostravě

V pátek 22. března se k nám do základní školy na Bohumínské ulici dostavil organizační tým složený převážně ze studentů, kteří v Ostravě pomáhali s přípravou mistrovství světa v para hokeji. Celý program byl určen pro žáky sedmých tříd, kteří se velmi bavili a získali nové zkušenosti.

První hodina v tělocvičně byla sportovní. Žáci si mohli vyzkoušet hrát basketbal na vozičku, chodit poslepu rovně i po schodech, dokonce si mohli vyzkoušet jízdu na sledge-hokejových saních, které byly mírně upraveny, aby mohly normálně jezdit i na suchu.

Druhou hodinu následovala beseda s paralympionikem Tomášem Kvochem, který je člen sledge hokejové reprezentace České republiky. Je to účastník dvou paralympiád a s para hokejem procestoval spoustu zemí světa. Nejdříve vysvětlil pravidla para hokeje, která jsou možná překvapivě stejná jako v normálním hokeji. Dále vyprávěl o trénincích. Trénují a dřou už od prosince třikrát v týdnu vždy třikrát denně. Kromě hokeje hraje pan Kvoch dokonce i tenis, ping pong nebo jezdí na handbiku, což je kolo předělané na ruční pohon. Potom vyprávěl různé životní příběhy už z života na vozičku.



Další aktivitou spojenou se sledge hokejem byly návštěvy zápasů české reprezentace ve skupině a také v play off turnaji v Ostravar Aréně od 27. dubna do 4. května 2019. Zápasů se zúčastnilo několik tříd převážně z 2.stupně naší ZŠ.

- „Ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech“ - Den civilní obrany na naší škole
V závěru školního roku se žáci základní školy na Bohumínské ulici zúčastnili akce nazvané „Mladý záchranář“. Celá škola si vyzkoušela evakuaci v případě poplachu, žáci pak zhlédli ukázkou zásahu hasičů, také slaňování hasiče se psem.



Následovala soutěž, která prověřila děti v mnoha dovednostech. V části ochrany obyvatelstva za mimořádných situací se žáci seznámili s varovnými signály, činností při evakuaci obyvatelstva a s použitím improvizovaných prostředků v případě průmyslové havárie. Přípravenost žáků byla zároveň ověřena vědomostním testem. V dopravní výchově byly prověřeny znalosti dopravních předpisů na úrovni potřebné pro cyklisty a rovněž proběhla praktická jízda. Děti si také ověřily své znalosti z oblasti topografie, orientace v přírodě apod.

Tato soutěž má již na naší škole tradici, v letošním ročníku soutěžilo celkem 6 družstev. Mezi nejlepší patřila družstva 8. třídy, 5.B a 5.C třídy. Tito účastníci obdrželi hodnotné věcné ceny.

Činnost školní družiny:

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Družina není pokračováním vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Celková činnost školní družiny vycházela ze školního vzdělávacího programu ŠD. Výchovně vzdělávací činnosti byly rozpracovány do týdenní skladby zaměstnání.



Ve školním roce 2018 /19 navštěvovalo družinu 129 dětí, a to v pěti odděleních. Oddělení jsou složená z dětí různého věku (1.- 4. třída). Každé oddělení má svou hru s pomůckami ke

klidovému, zájmovému a hracímu režimu. K dispozici jsou 2 kytary, klavír, různé sportovní náčiní, také 2 koloběžky k outdoorovým aktivitám.

Pro svou činnost se užívají i ostatní prostory školy, jako je tělocvična, školní kuchyňka a herna. Důležitou součástí odpoledního režimu je pobyt venku – využívá se prostor školní zahrady, školního sportovního hřiště a nedaleký městský park.

Činnost školní družiny je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami, které se dle potřeby dokáží navzájem doplnit ve svých specializacích. Vychovatelky spolupracují celý rok s rodiči, v případě potřeby řeší vzniklé problémy týkající se jejich dětí. Velice dobrá spolupráce panuje i mezi vychovatelkami a učitelkami. Vychovatelky se zúčastňují mimo jiné i školy v přírodě, školních výletů, exkurzí a podobně.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Družina není pokračováním vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Celková činnost školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu ŠD.

Výchovně vzdělávací činnosti byly rozpracovány do týdenní skladby zaměstnání, během roku pak byly postupně plněny. Při výběru jejich náplně vychovatelky usilovaly o rozvoj osobnosti každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti. V ŠVP jsme se v loňském školním roce nejvíce inspirovali kapitolou Člověk a jeho svět. Celoroční zaměření na svět kolem nás skutečně vytvářelo prostředí pro vnímání, pozorování a porozumění všemu kolem - zajímavá byla například návštěva hasičského muzea nebo beseda se skauty. Úsilí všech dětí vyvrcholilo v červnu společným vyhodnocením a předáním odměn nejlepším žákům.



V průběhu školního roku byly organizovány společné pěvecké a výtvarné soutěže, přírodovědné výpravy do parku a okolí školy, vánoční besídka, Mikuláš, maskarní bál i noční spaní ve škole. Největší akcí, pořádanou ŠD zůstává Svátek dýní a strašidel, který se koná na Slezskoostravském hradě. I v tomto roce jsme pokračovali ve spolupráci s Galerií Sokolská a Knihovnou města Ostravy, jejichž programy jsou vždy vítány jak dětmi, tak i jejich rodiči.

Nově jsme pak navázali spolupráci s Domovem pro seniory Kamenec, pro jehož obyvatele jsme uspořádali pěvecko-recitační pásmo a prohlédli společenské i venkovní prostory tohoto domova. Oblíbenými akcemi v roce 2018/19 byly návštěvy kluziště v zimním období, dopravního hřiště a plavba na raftech ve spolupráci s Loděnicí pod hradem, kterou jsme slavnostně začali i ukončili loňský školní rok.

Naši žáci mohli v průběhu školního roku navštěvovat kroužky basketbalu, florbalu, korfbalu, atletiky, pohybové všestrannosti, bojových sportů, angličtiny s rodilým mluvčím, veselé vědy a také měli možnost navštěvovat výtvarný obor ZUŠ E. Runda, sídlící v prostorách naší školy.

Volnočasové aktivity – zájmové kroužky:

Ve školním roce 2018/19 byly realizovány tyto zájmové kroužky:

Název kroužku	Cílová skupina
Aerobik	4. – 8. ročník
Anglický jazyk s rodilým mluvčím	1.- 5. ročník
Atletická příprava	1.- 2. ročník
Basketbal	1.- 3. ročník
Bojové sporty a sebeobrana	1.- 6. ročník
Děti na startu (pohybová všestrannost)	1.- 4. ročník
Florbal	1. – 3.ročník
Korfbal (U11)	4. a 5. ročník
Korfbal (U9)	1. – 3. ročník
Veselá věda (badatelský kroužek)	1. stupeň

Ozdravné pobyty pro žáky ohrožené znečištěným ovzduším:

Škola zorganizovala v roce 2018/2019 dva turnusy Ozdravných pobytů (OZP) pro žáky 1. i 2. stupně. Žáci 7.ročníku odjeli v březnu 2019 do Beskyd, žáci 5.ročníku v dubnu 2019 do Jeseníků.

I.turnus:

Termín: 2.-9. března 2019

Místo konání: obec Bílá, Staré Hamry - Beskydy

Ubytování: Hotel Bauer, depandance Hořec

Stravování: Hotel Bauer

Účastníci: 43 žáků 7. ročníku ZŠ Slezská Ostrava, Bohumínská 72

Pedagogický doprovod: 2 pedagogové, 1 vychovatelka (zdravotník), 2 studenti PdF OU

Ozdravný pobyt v přírodě se uskutečnil, stejně jako v předchozích letech, v obci Bílá v Beskydech, která vzhledem ke svým přírodním a klimatickým podmínkám splňuje požadavky pro konání daného typu školní pobytové akce.

Vedením ozdravného pobytu byl ředitelem školy pověřen Mgr. Radim Kofránek. Funkci zdravotníka vykonávala Bc. Zuzana Sviderská. Její práce zahrnovala výdej léků dle stanovených rozpisů, zajištění ošetření drobnějších poranění, spolupráci s horskou službou v případě úrazu při lyžařském či snowboardovém výcviku, komunikaci se zákonnými zástupci týkající se zdravotního stavu dětí, vedení zdravotního deníku (evidence všech ošetření a vydaných léků).

V rámci prvního týdne ozdravného pobytu absolvovali žáci lyžařský či snowboardový výcvik, který byl zabezpečen profesionálními instruktory lyžařské školy SUN Ski Bílá a pedagogickými pracovníky. Úroveň dovedností byla zpočátku velmi různá, někteří žáci zdokonalovali své dovednosti, jiní se učili úplně od základů.

Výcvik probíhal ve Ski areálu Bílá, který patří mezi nejlepší areály v České republice. K dispozici jsou sjezdovky s různým stupněm obtížnosti vhodnými jak pro začátečníky, tak pro pokročilé jezdce. K efektivní výuce přispělo rovněž materiální vybavení a zázemí lyžařské školy, které je v rámci Beskyd bezkonkurenční. Přálo nám také počasí, většinou svítilo sluníčko a sněhové podmínky byly po dobu výcviku skvělé.



Praktická výuka na sněhu byla každý den doplňována večerními přednáškami, např. o metodice lyžování a snowboardingu, o chování a bezpečnosti na horách atd. Žáci rovněž shlédli řadu zajímavých filmových prezentací, kde mohli obdivovat nejlepší světové lyžaře a snowboardáky.

Své nabyté dovednosti předvedli žáci poslední den výcviku v závodě ve slalomu. Na skvěle připravené trati absolvovali jednokolový závod, čas jim byl měřen elektronickou časomírou. Žáci v závodě potvrdili, že se všichni zdokonalili v lyžařských či snowboardových dovednostech a výcvik tedy splnil veškerá očekávání.

V rámci prvního týdne žáci absolvovali rovněž řadu herních aktivit určených k rozvoji širokého spektra schopností a dovedností, např. hry na rozvoj komunikace, skupinové spolupráce, seznamovací, pohybové, orientační, kreativní, relaxační atd., s cílem komplexního rozvoje jednotlivých složek osobnosti dětí. Jednotlivé aktivity byly pravidelně vyhodnocovány a žáci obdrželi malé odměny. Příjemným zpestřením pobytu bylo rovněž jedno odpoledne strávené v hotelovém wellness centru.

Na druhý týden byla naplánována výuka v rozsahu 4 vyučovacích hodin denně dle předem zpracovaného rozvrhu hodin, dále celodenní výlet a další herní a vzdělávací aktivity.

Bohužel dne 9. března (osmý den pobytu) byl ředitel školy nucen ozdravný pobyt ukončit z důvodu opakovaného nálezů obtížného hmyzu (štěnic) na dependanci Hořec, kde jsme byli ubytováni. Pedagogickými pracovníky školy byli kontaktováni zákonní zástupci všech účastníků pobytu a tato skutečnost jim byla sdělena. V průběhu odpoledne byla zajištěna eliminace rizika zavlečení štěnic do domovů žáků tím, že deratizační firma zajistila postřik a vydýmení všech pokojů a zavazadel našich žáků. Téhož dne byla zajištěna přeprava žáků a veškerého materiálu zpět do Ostravy (čas příjezdu cca ve 20,00), kde si je zákonní zástupci převzali. Následující týden tedy žáci absolvovali standardní výuku v budově školy.

I přes tuto nemilou situaci lze konstatovat, že ubytování splňovalo požadavky ozdravného pobytu. Žáci měli na pokojích samostatná sociální zařízení, úklid všech prostor probíhal pravidelně každý den dle předem stanoveného harmonogramu. Komunikace s úklidovým personálem byla bezproblémová.

Stravování bylo zajištěno v hlavní budově hotelu Bauer dle předem navrženého a schváleného jídelníčku. Strava byla poskytována 5 x denně, pitný režim byl zajištěn průběžně po celý den. Jídlo bylo pestré, velmi chutné, porce byly dostačující s možností přídatku. Veškerý personál hotelu byl velmi vstřícný, profesionální a plně kompetentní. Komunikace byla naprosto bezproblémová, v případě našich požadavků nám bylo vždy vyhověno.

Po ukončení pobytu bylo uskutečněno ve spolupráci s ekonomkou a vedením školy celkové vyúčtování všech nákladů spojených s realizací ozdravného pobytu. I když byl ozdravný pobyt z výše uvedeného důvodu nakonec kratší, přesto splnil svůj účel tím, že žáci strávili týden plný pohybu a her na zdravém vzduchu v krásném prostředí Beskyd.

OSTRAVA!!!

II. turnus ozdravného pobytu:

Termín: 30.3. – 12. 4. 2019

Místo konání: Hotel Solitér, Karlov pod Pradědem

Účastníci: žáci 5. ročníku (celkem 51 žáků)

Pedagogický doprovod: 2 pedagogové, 1 vychovatelka (zdravotník), 1 student PdF OU

Ozdravný pobyt žáků 5. ročníku se konal v Jeseníkách v Karlově pod Pradědem. Účastníci byli ubytováni v horské chatě Solitér. Počet zúčastněných žáků byl 51 a během pobytu se o tyto staralo celkem 5 pedagogických pracovníků a jeden student Ostravské univerzity. Celý pobyt absolvovalo celkem 51 žáků.

Vedoucím ozdravného pobytu byl ředitelem školy pověřen Mgr. Pavel Molnár, který po celou dobu pobytu měl na starosti organizaci výuky a zájmovou činnost žáků, zajišťoval exkurze a výlety dětí, jako prohlídka hradu Sovinec, prohlídka a exkurze jediné továrny na výrobu ručního papíru ve Velkých Losínách. Při této si žáci mohli sami vyrobit a ozdobit arch vlastnoručně zhotoveného papíru.

Zdravotníka na ozdravném pobytu vykonávala po celou dobu Mgr. Jana Kodrlová. Dětem vydávala dle rozpisu léky a zajišťovala ošetření méně vážných poranění. Vážnější události se nevyskytly. O všech ošetřeních a spotřebovaných lécích byl veden písemný záznam, který je uložen v lékárně. Výuka žáků probíhala dle RH - 4 vyučovací hodiny denně. Výuka vlastivědy a přírodovědy se konala i v okolním terénu. Při těchto vycházkách se žáci dovídali informace o historii obce a nejbližšího okolí. Naučili se také poznávat jarní kvetoucí byliny.

Ostatní předměty se žáci učili podle předem připraveného plánu, který jednotliví vyučující zpracovali již před odjezdem.

Odpolední činnost byla věnována vycházkám, sportovním utkáním na hřišti. Za nepříznivého počasí se děti zabývaly ručními pracemi. Žáci rovněž trávili volné chvíle malováním svých zážitků. Jako večerní zaměstnání pak probíhaly filmové projekce a zábavně soutěžní večery, včetně závěrečného

karnevalu. Na nich se soutěžilo v různých disciplínách. Za tuto činnost byly děti odměňovány zakoupenými sladkostmi, či věcnými cenami. V průběhu konání ozdravného pobytu byly žákům předány diplomy a sladké odměny za sportovní aktivity, chování a úklid pokojů.



Ubytování žáků i pedagogů bylo na dostačující úrovni, některé pokoje neměly samostatné WC a sprchové kouty. Úklid jednotlivých pokojů probíhal pravidelně dle stanoveného harmonogramu. Zdravotnice organizovala soutěž v úklidu a čistotě pokojů, kterou denně hodnotila formou udělování bodů jednotlivým pokojům. Při tom zohledňovala vícelůžkové pokoje (3lůžkové a 2lůžkové). Zde se však projevilo, že ne všichni žáci mají správné hygienické návyky.

Vynikající bylo i stravování, a to jak co do množství, tak i kvality. Stravování probíhalo podle předem schváleného jídelníčku, sestaveného vedoucí školního stravování. Jídlo měli žáci zajištěno 5 krát denně. Bylo pamatováno na dostatek ovoce, zeleniny a po celý den byl zajištěn pitný režim. Dva žáci vyžadovali zvláštní dietu (bezlepková a mléčná), takže po dohodě s vedoucím chaty, byl pro tyto žáky upraven jídelníček a strava byla vydávána odděleně. Celkově lze konstatovat, že poskytované služby, ale i ochota a přístup personálu, byly na dobré úrovni.

Na předodjezdové přípravě, tzn. zajištění exkurzí a dopravy na ně, nákupu zdravotnického materiálu, odměn pro žáky a pomůcek pro ruční práce a malování apod. se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci.

Zvláštní ocenění patří i studentu OU, který svým přístupem k dětem, svou invencí a nápady obohatil program OZP. Poděkování za odvedenou práci náleží všem zúčastněným pedagogům, ale i ostatním zaměstnancům školy, kteří se na průběhu ozdravného pobytu podíleli.

Závěrem lze konstatovat, že celkový průběh ozdravného pobytu zcela splnil účel, pro který byl organizován. Ve spolupráci s ekonomkou a vedením školy bylo provedeno celkové vyúčtování veškerých nákladů spojených s ozdravným pobytem žáků.

OSTRAVA!!!

Činnost školního parlamentu

Školní parlament, který má na naší škole dlouholetou tradici, je orgánem žáků, který jim umožňuje diskutovat s vedením školy i pedagogickým sborem v atmosféře vzájemné důvěry, uznání a spolupráce, spolupodílet se na řešení problémů školy, uspokojovat potřeby a zájmy žáků, garantuje realizaci nalezených řešení.

Je složen ze zástupců 5. – 9. tříd, na něž se mohou všichni žáci obracet. Jeho cílem je zapojit žáky do řešení problémů týkajících se života ve škole. Členové parlamentu se scházeli pravidelně 1x v měsíci o velké přestávce ve školní knihovně a o výsledcích svého jednání informovali členové parlamentu třídní učitele a žáky na třídnických hodinách. Řešili podmínky a požadavky žáků na život ve škole, zároveň byli prostředníkem mezi žáky a vedením školy. Pomáhali všem vyučujícím při organizaci akcí pro žáky a rodiče. Činnost školního parlamentu koordinuje Mgr. Liana Svobodová.

Velkou část práce věnuje žákovský parlament charitativním činnostem. V říjnu podpořil nový projekt. Vyzval žáky, rodiče, pedagogy i ostatní pracovníky k podpoře Šátkového bazaru, který pořádalo Středisko rané péče Ostrava. Zástupce parlamentu příjemně překvapilo, kolik šátků, šál a kabelek se povedlo shromáždit. Vše bylo předáno pracovním Střediska rané péče a 8. listopadu jsme se pak s žáky a zákonnými zástupci potkali při prodeji v OC Nová Karolina. Nákupem jsme tak vlastně přispěli podruhé. Spousta krásných šátků a kabelek našly své nové majitelky, dokonce i majitele. Výtěžek benefičního bazaru činil **8.450,- Kč**, které putovaly na podporu rodin s dětmi se zrakovým a kombinovaným postižením v Moravskoslezském kraji.

V 1. pololetí školního roku 2018 / 2019 jsme také podpořili fond Sidus, kterému jsme v prosinci prodejem magnetických záložek s motivačními citáty přispěli částkou 5. 920,- Kč. V 2. pololetí jsme se zúčastnili Jarních srdíčkových dnů a podpořili fond Život dětem částkou 4. 820,- Kč, které jsou určeny dětem se závažnými onemocněními.

15. května 2019 jsme se již počtvrté zapojili do celorepublikového projektu Český den proti rakovině. Prodejem kyticek se stužkou v barvě meruňkové přispěla naše škola částkou **9. 076,- Kč**.



Parlament stále pokračuje ve sběru víček pro handicapovaného chlapce. Za celou školu a s vydatnou pomocí školní družiny jsme nasbírali více než 500 kg plastových víček, za což nám přišlo od maminky chlapce poděkování.

V říjnu parlament vyhlásil 2. ročník fotosoutěže, kde měli žáci zachytit krásy podzimu. Žáci 2. stupně zaslali 87 fotografií. Ty nejlepší postoupily do 9. ročníku fotosoutěže s tématem „Příroda kolem nás.“ V konkurenci středoškoláků se prosadil žák z 8. třídy a byl vyhodnocen a odměněn mezi 10 nejlepšími.

I v tomto školním roce parlament organizoval tematické dny, které jsou u dětí velmi oblíbeny a zlepšují tak atmosféru ve škole. Tím prvním jsme reagovali na oslavy 100. výročí vzniku Československé republiky a v pátek 26. října jsme se oblékli do barev trikolory. Zároveň jsme naši školu zapojili do celorepublikového projektu Český den s českými vlajkami. Bohatou výzdobou školy jsme pomohli vytvořit celorepublikový rekord v počtu vyvěšených vlajek a obdrželi jsme pamětní certifikát.

.

První jarní den jsme školu a sebe oblékli do žlutozelené. 26. dubna 2019 jsme uspořádali oblíbený Den bláznivých účesů. Podpořili jsme tak novou akci na naší škole – Pálení čarodějnic.



Přátelství mezi dětmi rozvíjíme Valentýnským dnem. Každý rok doručíme více přáníček, sladkostí a dokonce i plyšáků nejen dětem, ale i pedagogům a dalším zaměstnancům školy.

Zástupci parlamentu spolupracují se školní družinou při Mikulášské nadílce, Pálení čarodějnic a na Dětském dni. V předvánočním čase se zapojili do příprav 11. Vánočního čtení a na 21. prosince vybrali zajímavé filmy na vánoční dopoledne - pro nižší ročníky Jak vycvičit draka 3 a pro žáky 8. a 9. tříd Bohemian rhapsody.

Ve spolupráci se školní jídelnou již popáté zorganizovali anketu o nejoblíbenější jídlo. Oběd na přání pak byl připraven v pondělí 3. 6. 2019.

V květnu se pravidelné schůzky školního parlamentu zúčastnil ředitel školy Mgr. Bc. Marek Sládeček. Diskutoval s žáky o akcích, kterých se účastní, popř. které jsou v plánu, zeptal se na problémy, navrhl řešení. V závěru pak dětem poděkoval za aktivní práci.

Město Ostrava každým rokem oceňuje žákovské osobnosti. Členové školního parlamentu navrhli k ocenění jednu z nich – Leonu Ščerbovou (8. tř.), která je výbornou judistkou, soutěží i v rámci reprezentace ČR. Nominace byla úspěšná a Leona Ščerbová byla jednou z oceněných žákovských osobností města Ostravy pro rok 2018.

V červnu se zástupci školního parlamentu vydali za starostou Slezské Ostravy, panem Richardem Verešem, s kterým si povídali o školních letech nejen na ZŠ Bohumínská ve Slezské Ostravě, ale i o dalších studiích, plánech, úspěších. Rozhovor pak zpracovali a vydali ve školním časopise Kameňák.

Za výjimečnou aktivitu, práci pro školu a pomoc na školních akcích byli na konci školního roku oceněni zástupci školního parlamentu pochvalou ředitele školy. Nejaktivnější zástupce školního parlamentu Jan Goj z 9. B byl pak odměněn poukazem na týdenní jazykový kurz angličtiny s rodilým mluvčím pořádaný agenturou Hello.

O akcích školního parlamentu jsou žáci, pedagogové i veřejnost informováni ve všech číslech školního časopisu Kameňák, také na nástěnce školního parlamentu. Činnost je pravidelně dokumentována a prezentována na webových stránkách školy a ve fotogalerii.

Školní časopis

Školní časopis **Kameňák** informuje v průběhu školního roku o dění na naší škole. V příspěvcích žáků se objevily úvahy, ankety, rozhovory, hodnocení různých akcí (školního parlamentu,

sportovních soutěží, kroužků), básně, příspěvky do literárních soutěží, články na různá témata. Zařazeny byly i příspěvky ze školní družiny a školní jídelny. Všechna čísla časopisu jsou doprovázena velkým množstvím fotografií.

Ve školním roce 2018/2019 vyšla tři čísla – prosincové vánoční číslo, březnové číslo, speciální vydání Kameňáku (ohlédnutí a hodnocení 1. pololetí) a poslední číslo vyšlo na konci školního roku jako rozloučení se současnými žáky 9.ročníku. Vždy jsou všechna čísla školního časopisu umístována také na webové stránky školy.

Spolupráce školy s jinými subjekty

V oblasti environmentální výchovy spolupracuje škola s OZO při třídění odpadu, sběru papíru a PET lahví. Škola využívá ekologické výukové programy, které připravují Ostravské městské lesy, Planetárium, ZOO Ostrava apod.

Občanská sdružení Bílý nosorožec, Renarkon jsou partnery školy v protidrogové prevenci a při výchově ke zdravému životnímu stylu.

Pravidelné jsou besedy pro žáky s příslušníky Policie České republiky, Městské policie Ostrava.

V oblasti kulturních akcí spolupracuje škola s Knihovnou města Ostravy, která pořádá pro žáky besedy o knihách a knihovnické lekce.



Ke sportovnímu vyžití žáků přispívá součinnost školy s Asociací školních sportovních klubů – AŠSK, s basketbalovými kluby Nová Huť Ostrava, Basket Ostrava a BK Hladnov. Dále s florbalovým oddílem FBC Ostrava a v uplynulém školním roce zejména pak s Českým korfbalovým svazem.

Korfbalu se škola přiměřeně věnuje v rámci hodin tělesné výchovy a dále v rámci korfbalového kroužku. Od října 2018 do května 2019 probíhala mezi základními školami městského obvodu Slezská Ostrava dlouhodobá soutěž – všechny věkové kategorie (U9, U11, U13, U16) odehrály 2 turnaje na podzim i na jaře v tělocvičnách na ZŠ Peší a ZŠ Bohumínská a v hale „ČPP Aréna“ v Muglinově. Vítězství ve všech kategoriích patřilo naší škole.

Dlouhodobá spolupráce školy s mateřskými školami v obvodu zaručuje bezproblémový přechod dětí do 1. ročníku základní školy. Projekt „Předškoláci – Škola nanečisto“ umožňuje rodičům a budoucím prvňáčkům navštívit školu v plném provozu a poznat školní prostředí a výuku nejen v prvních třídách.

Spolupráce s ÚMOB Slezská Ostrava napomáhá naplňovat cíle školy. Širokou veřejnost obvodu Slezské Ostravy informuje škola o svých úspěších a zdařilých akcích téměř každý měsíc ve Slezskoostravských novinách.

Školská rada, která je tvořena zástupci zřizovatele, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků, se podílí na správě školy.

Při vzdělávání a výchově integrovaných žáků je nezbytná úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC.

Škola spolupracuje také s Ostravskou univerzitou. Jednak nabízí studentům možnost konat pedagogickou praxi, na druhé straně pak využívá studenty pro zdárné zajištění krátkodobých i dlouhodobých akcí (Dětský den, ozdravné pobyty apod.). Již ve školním roce 2016/17 udělila Ostravská univerzita naší škole titul Fakultní instituce Ostravské univerzity. Výhodou tohoto statutu je intenzivnější spolupráce v oblasti zvyšování kvalifikace současných pedagogických pracovníků školy, propojení pedagogické praxe s teoretickými poznatky, využívání univerzitní knihovny ke studiu atd.

Škola také často využívá nabídek KVIC a NIDV pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Činnost školní jídelny

Kromě výchovně vzdělávacího procesu zajišťujeme v naší škole také stravování. Školní jídelna při ZŠ Bohumínská je největší jídelnou na Slezské Ostravě, která zajišťuje školní stravování žákům základních a mateřských škol a jejich zaměstnancům. Každý pracovní den zdejší kuchyň expeduje několik set porcí obědů a svačinek nejen pro „své“ žáky, ale i pro děti a žáky okolních škol v obci. Ve školním roce 2018/2019 vyvařovala konkrétně pro děti z MŠ Bohumínská (s budovami také na ulici Frýdecká a Nástupní), MŠ Záměstní (také na budovách v ulici Keramická a Antošovická), MŠ Komerční (také pro budovu na Jaklovecké ulici) a pro žáky ZŠ Pěší.

Před začátkem školního roku v létě 2018 došlo k výrazné modernizaci vybavení ve školní kuchyni naší základní školy. V souvislosti s růstem kapacity kuchyně bylo zakoupeno nové gastrozařízení. Staré a nefunkční varné kotle byly nahrazeny novými, modernějšími a s vyšší kapacitou. Paní kuchařky dostaly i novou multifunkční pánev. Největším a nejlepším zařízením je bezesporu nový konvektomat. Dva nově zakoupené konvektomaty umožňují vařit moderně a zdravě s velikou úsporou tuků. Umožňují vařit potraviny tak, aby nedocházelo k velkým ztrátám minerálních látek a vitamínů.

Pro skladování potravin škola zakoupila nové mrazicí skříně i ledničky. A aby byl náš výčet úplný, uvádíme zde ještě nákup univerzálního robota, nové myčky, děličky těsta, čtvrtého 250-litrového varného kotle, profimixeru pro tvorbu pomazánek, nákup digitálních vah, skladovacích regálů a nádob určených pro přepravu potravin do jednotlivých školních budov. Zařízení pro výrobu obědů a svačinek se neustále obměňuje a modernizuje, stejně tak i zázemí pro kuchařky.

Soutěž školní jídelny „Zdravý talíř“

Ve spolupráci se školní jídelnou proběhla v prvním pololetí v prvních až pátých ročnících vzdělávací soutěž na téma zdravé výživy s pomocí výživové pyramidy. Paní vedoucí školní jídelny připravila soutěžní otázky s obrázky a nápovědami. Pro každý ročník byly soutěžní otázky odlišné, přiměřené věku.

První třídy měly na talíř namalovat dle obrázků zdravý oběd, poznat ovoce a zeleninu. Druhé třídy měly stejné zadání, ale rozšířené o větší množství obrázků. Třetí třídy měly na výběr 2 varianty zdravého oběda a dále měly poznat, co je plod a co kořen.

Čtvrté třídy doplňovaly podle obrázků zdravou snídani a zdravý oběd ze dvou variant. Pak je čekal další úkol, příběh chleba nebo brambor podle obrázků, které musely správně seřadit. Páté třídy už vybíraly ze dvou variant zdravou snídani a zdravý oběd. Poté poznávaly podle popisu jednotlivé suroviny.



Všechny třídy úkoly splnily. Z každé třídy byly vybrány tři děti, které byly buď první, nebo které úkoly splnily nejpřesněji. Pro všechny děti se podařilo zajistit odměnu ve formě jablíčka a mandarinky, vyhodnocené děti dostaly balíček s ovocem a vánočním bonusem.

Ve druhém pololetí proběhla soutěž i v šestých až osmých ročnících. Vedoucí školní jídelny opět připravila soutěžní otázky s obrázky a nápovědami ve formě křížovek. Každý ročník měl soutěžní křížovky odlišné. Šesté třídy měly dle obrázků sestavit křížovku s tím, co naše tělo potřebuje ke správnému fungování. Sedmé třídy měly dle obrázků sestavit křížovku s tím, co je pro současnou dobu aktuální – výchovu ke zdravému životnímu stylu. Osmá třída, kde jsou již žáci větší, luštila křížovky obě. Všechny třídy úkoly splnily. Z každé třídy byly vybrány tři děti, které byly buď první, nebo které úkoly splnily nejpřesněji.

Nejtěžší úkol čekal na žáky a učitelky 9 tříd. Protože už mají velké zkušenosti se stravováním a někteří se budou stravování i věnovat, připravili jsme pro ně podklady k sestavení jídelního lístku na celý týden, včetně svačinek a přesnídávek pro děti z Mateřských škol.

Jídelníček sestavovali žáci ve skupinkách, v počtu 2-4 žáků. Dostali všechny podklady, co který druh menu musí obsahovat, četnost druhů, základy nutričních doporučení, dostali i ceny, za které se suroviny běžně nakupují. To proto, že se museli při sestavování jídelníčku vejít i do finančního limitu.

Celkem jídelníček sestavovalo 11 skupin. Jídelní lístek byl realizován od 17. 6. 2019 – 21. 6. 2019. Odměnu dostali zase všichni žáci ve formě ovoce a zeleniny. Žáci, kteří sestavili tři nejlepší jídelníčky, se zúčastnili slavnostního oběda s panem starostou Slezské Ostravy a dalšími představiteli obce v naší školní jídelně dne 17.6.2019. Zde jim byl předán ceny.

Motto školní jídelny:

Školní stravování neznamená jen zasytit,
ale naučit děti jíst i méně oblíbené,
avšak zdravé a výživově hodnotné pokrmy,
a tím ovlivnit i jejich stravovací návyky.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla na škole žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

V kalendářním roce 2018 škola hospodařila s obdrženými dotacemi od Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a Úřadu městského obvodu Ostrava – Slezská Ostrava. Dotace byly určeny na platy pracovníků a provoz školy – dále viz přehledy v tabulkách:

NÁKLADY		
501100	Materiál DČ	10 919,68
501160	Potraviny - DČ	191 524,00
501300	Kancelářské potřeby a tiskopisy	27 320,14
501310	Materiál pro úklid, hygienické potřeby	60 795,53
501320	Výtvarný materiál, materiál do výuky	150,00
501330	Technický materiál (tonery, barvy do tiskárny)	29 895,10
501340	Materiál pro údržbu	20 501,00
501360	Pohonné hmoty škola	27 786,00
501370	Potraviny	3 152 685,44
501380	Materiál - dary	4 429,00
501390	materiál, DDHM do 499,99 Kč	23 620,39
501400	DDHM od 500 - 2 999,99 Kč (podrozvahová evidence)	28 073,61
501420	Prádlo	0,00
501430	Knihy, tisk, časopisy, předplatné	3 810,00
501440	Učební pomůcky z prostředků zřizovatele	75,00
501450	Materiál - grant, projekty	142 456,64
501460	Ostatní materiál	24 019,45
501470	OOPP hrazené z rozpočtu zřizovatele	0,00
501480	Léky, doplnění lékárníčky	266,00
501700	UP, učebnice - ONIV	239 737,16
501701	ochranné pracovní pomůcky - ONIV	15 874,00
502100	Spotřeba energií - DČ	200 997,21
502310	Spotřeba elektrické energie	399 726,37
502320	Spotřeba vody včetně stočného	122 384,49
502330	Spotřeba tepla	1 077 375,93
502340	Spotřeba plynu	35 472,98
511100	Opravy a udržování - DČ	4 452,79
511300	Opravy a udržování - nemovitý majetek	411 106,04
511310	Opravy a udržování - movitý majetek	134 769,21
512300	Cestovné místní	0,00
512400	Cestovné grant, projekt	2 428,00
512700	cestovné - ONIV	13 960,00
518100	Ostatní služby - DČ	34 252,77
518300	Služby telekomunikací (telefony)	20 935,32
518320	Internet	0,00
518330	Služby pošt + spotřeba cenin	3 770,00
518350	Zpracování mezd včetně souvisejících prací	108 319,41
518360	Zpracování účetnictví včetně souvisejících prací	140 747,47
518370	Poradenská činnost	19 600,00
518380	Školení provozních zaměstnanců	0,00
518390	Revize a kontroly	40 051,23
518400	Deratizace, desinsekce	2 478,00

518410	Ochrana objektu	0,00
518420	Odvoz odpadu, rozborů odpadních vod	49 021,58
518440	Praní prádla	13 084,76
518450	Nákup DNM	5 048,00
518460	Příspěvek na stravování zaměstnanců	0,00
518470	Softwarové služby	156 806,61
518480	Kulturní a sportovní akce - lyžařský výcvik, škola v přírodě, plavání dětí v MŠ - hrazeno z jiných zdrojů (rodiče, dary,...)	42 554,00
518490	Plavání dětí (pouze pro ZŠ) - hrazeno PO	91 350,00
518520	Služby - grant, projekty	428 949,62
518550	Ostatní služby	88 363,95
518570	Údržba zeleně, sekání trávy	0,00
518600	Poplatky za bankovní služby	22 973,37
518700	školení zaměstnanců - ONIV	33 658,00
518710	ostatní služby - ONIV	15 720,00
521100	Mzdové náklady - DČ	82 887,00
521300	Mzdové náklady z rozpočtu zřizovatele	203 130,00
521310	Mzdové prostředky - OON z rozpočtu zřizovatele (dohody)	66 840,00
521320	Mzdové prostředky - grant, projekty	299 104,00
521340	Náhrady za dočasnou prac. nesch. z rozpočtu zřizovatele	0,00
521700	Mzdové náklady hrazené ze SR	17 252 589,00
521701	Náhrady mezd za dočasnou pracovní neschopnost ze SR	60 268,00
521702	Náhrady mezd za dočasnou pracovní neschopnost - granty, projekty	0,00
524100	Zákonné soc. a zdrav. poj. - DČ	28 182,00
524300	Zákonné sociální pojištění	50 782,00
524310	Zákonné zdravotní pojištění	18 284,00
524320	Zákonné soc. a zdrav. poj. - granty, projekty	60 430,00
524700	Zákonné sociální pojištění - ONIV	4 303 975,00
524701	Zákonné zdravotní pojištění - ONIV	1 549 443,00
525100	Náklad za povinné úrazové poj. -DČ	335,00
525300	Náklady za povinné úrazové pojištění - z rozpočtu zřizovatele	735,00
525700	Náklady za povinné úrazové pojištění - ONIV	71 594,00
525701	Náklady za povinné úrazové pojištění - granty, projekty	381,00
527100	Příděl do FKSP - DČ	1 657,74
527300	Příděl do FKSP - zřizovatel	4 062,60
527320	Výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví	6 550,00
527330	Příděl do FKSP - granty, projekty	3 555,08
527700	Příděl do FKSP - ONIV	343 459,34
527710	Vstupní a prevent. lékařské prohlídky	6 450,00
528100	Jiné sociální náklady - DČ	0,00
528300	Jiné sociální náklady	0,00
528700	Jiné sociální náklady - ONIV	0,00
531300	Silniční daň	0,00
541300	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00
542300	Ostatní pokuty a penále	0,00
547300	Manka a škody (inventura)	0,00
549100	Jiné ostatní náklady - DČ	0,00
549350	Odvody do SR dle zák.435/2004 Sb. (náhradní plnění)	0,00

549370	Jiné ostatní náklady	0,00
549380	Technické zhodnocení majetku	37 894,70
551300	Odpisy movitých věcí	160 161,00
551310	Odpisy budov, staveb	1 101 364,00
558100	Náklady z drobného dlouhodobého majetku - DČ	0,00
558310	Náklady z pořízení DDHM od 3-40 tis.	205 429,00
558311	Náklady z pořízení DDHM od 3-40 tis. - UP z rozpočtu zřizovatele	0,00
558320	Náklady z pořízení DDNM od 7-60 tis.	0,00
558330	Náklady z pořízení DDHM od 3-40 tis. - dary	0,00
558340	Náklady z pořízení DDHM od 3-40 tis. - granty, projekty	266 945,00
558350	Náklady z pořízení DDNM od 7-60 tis. - granty, projekty	0,00
558700	Náklady z pořízení DDHM, DDNM - ONIV	31 553,50
569310	Pojištění	0,00
569340	Ostatní finanční náklady	6 500,00
591100	Daň z příjmů DČ	0,00
591300	Daň z příjmů	0,00
		33 948 836,21

VÝNOSY		
601100	Výnosy z prodeje vlast. výrobků DČ	0,00
602160	Výnosy z ostatních služeb - DČ	0,00
602330	Výnosy z ostatních služeb	0,00
602390	Výnosy od rodičů na kult. a sport.akce (z účtu 518480)	53 958,00
603100	Výnosy z pronájmu prostor -DČ	488 004,50
609100	Výnosy za stravné - DČ	408 320,00
609330	Výnosy za stravné žáků, dětí	2 863 637,44
609340	Výnosy za stravné vlastních zaměstnanců	227 696,00
609360	Výnosy za výběr úplaty	186 680,00
642100	Ostatní pokuty a penále - DČ	0,00
648310	Použití rezervního fondu	0,00
648320	Použití fondu reprodukce majetku	0,00
648330	Použití ostatních fondů	0,00
649300	Náhrada za manka a škody, poškozené učebnice, majetek	13 320,00
649340	Jiné ostatní výnosy	15 747,40
662300	Přijaté úroky od peněžního ústavu	1 565,68
669300	Přijaté úhrady od pojišťovny	51 237,00
672500	Neinvestiční příspěvky na provoz od zřizovatele (bez odpisů)	3 328 795,60
672501	Neinvestiční příspěvky od zřizovatele na odpisy	1 261 525,00
672502	Dotace SMO, MSK (granty)	413 583,60
672503	Ostatní dotace (ČR)	0,00
672700	Dotace ze SR na přímé náklady na vzdělávání	23 938 281,00
672701	Přijaté transfery ze státních fondů	0,00
672702	Zúčtování čas. rozlišení víceletých transferů	863 185,34
	Neschválený hospodářský výsledek 2018	-166 700,35
		33 948 836,21

Organizace:		Základní škola Slezská Ostrava, Bohumínská 72, příspěvková organizace				Tabulka č. 1
IČO:		70995362				
Číslo organizace:		22739				
Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2018						
Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů						
						v Kč
Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2018	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2018	Skutečně použito k 31. 12. 2018	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	23 938 281,00	0,00	23 938 281,00	23 938 281,00	0,00
	v tom:					
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	23 938 281,00	0,00	23 938 281,00	23 938 281,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	17 112 699,00		17 112 699,00	17 112 699,00	0,00
	b) OON zaměstnanců	139 890,00		139 890,00	139 890,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP+ ONIV)	6 685 692,00		6 685 692,00	6 685 692,00	0,00
33024	Podpora vzdělávání cizinců ve školách - Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků - cizinců z třetích zemí			0,00		0,00
33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 - Excellence základních a středních škol 2017 (modul SŠ)			0,00		0,00
33065	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 - Excellence základních škol 2018			0,00		0,00
33068	Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, na období leden - srpen 2018			0,00		0,00
33068	Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, na období září - prosinec 2018			0,00		0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 - II. etapa			0,00		0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 - III. etapa			0,00		0,00
33071	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol (leden - srpen 2018)			0,00		0,00
33071	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol (září - prosinec 2018)			0,00		0,00
33166	Soutěže			0,00		0,00
33435	Podpora vzdělávání cizinců ve školách - Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie			0,00		0,00
33435	Podpora vzdělávání cizinců ve školách - Zajištění podmínek vzdělávání nezletilých azylových, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území ČR a dětí, žáků - cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců			0,00		0,00
33457	Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden - srpen 2018 - modul B			0,00		0,00
Tabulka č. 1 vychází z přílohy č. 3 část A. k vyhlášce č. 367/2015 Sb., o zásadách a lhůtách finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy a Národním fondem (vyhláška o finančním vypořádání), ve znění vyhlášky č. 435/2017 Sb.						
Vysvětlivky:						
sloupec c) - uvádí se výše dotace převedené poskytovatelem na účet příjemce do 31. 12. 2018						
sloupec d) - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace, případně její části již v průběhu roku, za který se provádí finanční vypořádání, zpět na účet kraje						
sloupec 1 - uvádí se finanční prostředky poskytnuté k 31. 12. 2018 příjemci snížené o vratky provedené v průběhu roku na účet kraje; rovná se sloupec c) minus sloupec d)						
sloupec 2 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků příjemcem z poskytnuté dotace k 31. 12. 2018						
sloupec 3 - uvádí se vratka dotace při finančním vypořádání; rovná se sloupec 1 minus sloupec 2						
Potvrzují, že přidělené dotace byly použity v souladu se stanovenými podmínkami při poskytnutí dotace.						
Sestavil: Ing. Oršulíková Jana				Kontroloval (KÚ):		
Datum a podpis: 21.01.2019				Datum a podpis:		
E-mail: ekonomka@zsbohuminska.cz						
Telefon: 724 333 066						
Jméno ředitele školy: Mgr. Bc. Sládeček Marek						
Podpis ředitele a razítko školy:						

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

A.) Ve školním roce 2018/2019 byly školou **předloženy** a následně schváleny tyto akce (projekty) realizované z finančních prostředků grantů a dotačních titulů:

1. Projekt „**Ozdravný pobyt pro žáky ZŠ Bohumínská v roce 2019/2020**“, který byl předložen v květnu 2019. Jedná se o žádost o účelovou dotaci z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší od Statutárního města Ostravy – požadovaná částka: **600 000,- Kč**. K termínu vyhotovení této výroční zprávy nebyla známa výše přiznané dotace.

OSTRAVA!!!

2. Projekt „**Provoz hřiště a sportovišť otevřených v městském obvodu Slezská Ostrava**“ pro kalendářní rok 2019. Projekt byl schválen v březnu 2019 a následně od měsíce května do konce října 2019 realizován. Zasáhl tedy svou realizací do dvou školních let. Celková částka určená pro provoz hřiště byla **50 000,- Kč**.

Projekt je financován z finančních prostředků statutárního města Ostravy.

OSTRAVA!!!

3. Projekt „**Volnočasové aktivity na ZŠ Bohumínská v roce 2019**“ s dotací **40 000,- Kč** byl schválen v březnu 2019. Projekt se skládá ze čtyř aktivit (školních akcí), které proběhly/proběhnou v roce 2019. Zasáhne tedy svou realizací do dvou školních let. Na jaře 2019 proběhly akce „Pálení čarodějnic“ a „Dětský den“, zbývající akce jsou již součástí následujícího školního roku 2019/2020.

Projekt je financován z finančních prostředků statutárního města Ostravy.

OSTRAVA!!!

- 4.) Projekt „**Podpora cizojazyčné výuky na ZŠ Bohumínská na Základní škole Slezská Ostrava, Bohumínská 72**“ je financován „Programem na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky na základních školách se sídlem na území Ostravy pro školní rok 2019/2020“ z rozpočtu statutárního města Ostravy.

Finanční prostředky budou použity na zajištění integrace anglického jazyka ve školním roce 2019/2020 do některých vyučovacích předmětů v rámci klíčových kompetencí žáků. Integrace anglického jazyka bude probíhat v různých ročnících 1. a 2. stupně ZŠ metodou CLIL (Content and Language Integrated Learning). Ve výuce bude rodilý mluvčí, celkový rozsah jeho výuky je plánován na 10 hodin týdně. Účelová dotace statutárního města Ostravy **267 000 Kč** je určena k zajištění lektorů – rodilých mluvčích, na pořízení učebních pomůcek pro výuku anglického jazyka a zvýšení jazykových kompetencí učitelů ZŠ Bohumínská.

OSTRAVA!!!

B.) Ve školním roce 2018/2019 byly **realizovány** tyto akce (projekty) z finančních prostředků grantů a dotačních titulů (cizích zdrojů):

1. Projekt „**Provoz hřiště a sportovišť otevřených v městském obvodu Slezská Ostrava**“, který probíhal v roce 2018 (od počátku dubna do konce října 2018 bylo hřiště k dispozici veřejnosti). Zasáhl tedy svou realizací do dvou školních roků. Částka určená pro provoz hřiště byla **60 000,- Kč**.

Projekt byl financován z finančních prostředků statutárního města Ostravy.

OSTRAVA!!!

2. Projekt „**Profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ Bohumínská**“ (tzv. Šablony II) – je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky v rámci výzvy „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. Celkové výdaje projektu činí 1 669 678,00 Kč, z toho příspěvek Evropské unie je 85%, příspěvek ze státního rozpočtu České republiky 15%. V roce 2018 (tj. od 1.9.2018) bylo z této částky čerpáno 289 863,77 Kč.

Projekt probíhá v letech 2018-2020 a je zaměřen na kombinaci témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů (čtenářská, matematická gramotnost, polytechnické vzdělávání, ICT, projektová výuka a kariérní vzdělávání), práce speciálního pedagoga ve škole, podpora extrakurikulárních aktivit ve škole i ve školní družině, využití ICT ve vzdělávání, projektové dny ve školní družině i mimo školní družinu.

Projekt je financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3. Projekt „**Ozdravný pobyt pro žáky ZŠ Bohumínská v roce 2018/2019**“ je financován Fondem pro děti ohrožené znečištěním ovzduší. Rada Statutárního města Ostravy usnesením č. 09981/RM1418/134 ze dne 28. 08. 2018 rozhodla o poskytnutí účelového neinvestičního

příspěvku z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší **508 200 Kč**. Dotace na jednoho žáka činí 6 000 Kč.

Projekt se skládal ze dvou turnusů ozdravných pobytů. První proběhl v březnu 2019 a jeho součástí byl také lyžařský výcvik pro žáky 2. stupně. Druhý turnus proběhl v měsíci dubnu 2019, pouze pro žáky 1. stupně. Oba 14-denní pobyty se realizují v prostředí, které není zasažené smogovou situací, v prostředí moravských hor (Moravskoslezské Beskydy a Hrubý Jeseník).

Projekt byl financován z finančních prostředků statutárního města Ostravy.

OSTRAVA!!!

4. Projekt „**Volnočasové aktivity na ZŠ Bohumínská v roce 2018**“ s dotací **40 000,- Kč**. Projekt se skládal ze tří aktivit (školních akcí), které proběhly v roce 2018. Do školního roku 2018/2019 zasáhl pouze závěr projektu s akcí „Svátek dýní a strašidel“ v prostorách Slezskoostravského hradu v listopadu 2018.

Projekt byl financován z finančních prostředků statutárního města Ostravy.

OSTRAVA!!!

- 5.) Projekt „**Podpora cizojazyčné výuky na ZŠ Bohumínská na Základní škole Slezská Ostrava, Bohumínská 72**“ je financován „Programem na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky na základních školách se sídlem na území Ostravy pro školní rok 2018/2019“ z rozpočtu statutárního města Ostravy.

Finanční prostředky byly použity na zajištění integrace cizího jazyka ve školním roce 2018/2019 do některých vyučovacích předmětů v rámci klíčových kompetencí žáků. Integrace anglického jazyka probíhala v různých ročnících 1. a 2. stupně ZŠ metodou CLIL (Content and Language Integrated Learning). Ve výuce byli rodilí mluvčí, celkový rozsah jejich výuky byl plánován na 11 hodin týdně.



Účelová dotace statutárního města Ostravy 220 000 Kč byla určena k zajištění lektorů – rodilých mluvčích a na pořízení učebních pomůcek pro výuku anglického jazyka.

Projekt byl financován z finančních prostředků statutárního města Ostravy.

OSTRAVA!!!

- 6.) Projekt „**Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků Operačního programu Potravinové a materiální pomoci v Moravskoslezském kraji II**“. Škola zde vystupuje jako partner v projektu příjemce dotace Moravskoslezského kraje.

Projekt si kladl za cíl zajistit ve školním roce 2018/2019 stravování pro děti v hmotné nouzi navštěvující mateřské a základní školy a víceletá gymnázia v Moravskoslezském kraji. Kromě primárního cíle nasycit tyto děti sleduje projekt i cíle sekundární: zvýšit jejich školní docházku, účast na předškolním vzdělávání a celkovou integraci do společnosti.

Celkové předpokládané náklady v projektu na ZŠ Bohumínská ve školním roce 2018/2019 byly předpokládány 107 331 Kč. Z této částky byl v roce 2018 využity prostředky ve výši 21 747,60 Kč a v roce 2019 (do 30.6.2019) pak ve výši 31 903,20 Kč. Škola zde vystupuje jako partner v projektu příjemce dotace Moravskoslezského kraje (z prostředků Operačního programu Potravinové a materiální pomoci).

Projekt byl financován z rozpočtu Evropské unie a státního rozpočtu České republiky.



- 7.) Projekt „**Primární prevence na základních školách zřízených statutárním městem Ostrava, městským obvodem Slezská Ostrava**“ je realizován za podpory statutárního města Ostravy v kalendářním roce 2019. Obsahem tohoto projektu je zajištění preventivních programů pro žáky naší základní školy v oblasti primární prevence rizikových forem chování.

Účelová dotace statutárního města Ostravy pro naši školu na rok 2019 je 18 000 Kč. Část z této dotace byla využita ve školním roce 2018/2019, zbytek bude využit ve školním roce 2019/2020.

OSTRAVA!!!

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací při plnění úkolů vzdělávání

Odborová organizace pracovala v počtu 3 členů. Celá organizace spolupracuje s vedením školy. Je průběžně seznamována s personálním obsazením, změnami v organizaci školy, podílí se na sestavení Kolektivní smlouvy. Finanční otázky a hospodaření školy jsou pravidelným bodem jednání na schůzkách vedení školy s odborovou organizací.

Ve Slezské Ostravě, dne 11. 10. 2019

.....
Mgr. Bc. Marek Sládeček
ředitel školy

Školská rada při Základní škole Slezská Ostrava, Bohumínská 72, příspěvková organizace
schválila Výroční zprávu v předloženém znění **dne** 11. 10. 2019.

Předseda: Richard Vereš

Místopředseda: Lenka Čapčová

Členové: Ing. Ivona Vaňková

Bc. Jitka Dvorská

Mgr. Petra Ryšková

Mgr. Lenka Waszutová