Výroční zpráva

Základní škola Slezská Ostrava,
Bohumínská 72,
příspěvková organizace



Školní rok 2025/2026

Výroční zpráva Základní školy Slezská Ostrava, Bohumínská 72, příspěvkové organizace za školní rok 2025/2026

a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Slezská Ostrava, Bohumínská 72, příspěvková organizace
Sídlo školy	Bohumínská 1082/72, 710 00, Slezská Ostrava
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70995362
IZO	102508313
Identifikátor právnické osoby	600145158
Vedení školy	statutární orgán: Mgr. Lenka Matušková zástupce statutárního orgánu: Mgr. Martina Tvrdá
Adresa pro dálkový přístup	e-mail: reditelka@zsbohuminska.cz ID datové schránky: 9crmqps
Adresa webových stránek	www.zsbohuminska.cz
Zřizovatel	Statutární město Ostrava, městský obvod Slezská Ostrava IČO: 00845451 Těšínská 35, 710 16 Ostrava-Slezská Ostrava
Složení školské rady k 30. 6. 2025	**Jmenování zřizovatelem:** Ing. Roman Goryczka - předseda Vladimír Lyčka **Zvoleni zákonnými zástupci žáků:** p. Markéta Hovjacká Ing. Alena Stešnerová **Zvoleni pedagogickými pracovníky školy:** Mgr. Simona Kyselová Mgr. Marcela Sliacká

Charakteristika školy

stav k 30. 6. 2026	počet tříd	počet žáků
1. ročník	3	68
2. ročník	3	63
3. ročník	3	50
4. ročník	3	52
5. ročník	3	58
6. ročník	2	52
7. ročník	2	55
8. ročník	2	46
9. ročník	2	44
celkem	23	488
počet kmenových učeben	23	
seznam odborných učeben	Multimediální učebna, přírodopisu a zeměpisu, fyziky a chemie, cizích jazyků, hudební výchovy, předmětu speciální pedagogické péče, dílny, tělocvična, herna, školní knihovna, jazyková učebna	

školské zařízení		počet oddělení	počet žáků/stravovaných
školní družina		6	148
školní klub		0	0
školní jídelna		1	549
školní jídelna-výdejna		0	0

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

popis oboru	Základní škola
kód oboru	79-01-C/01
Vzdělávací program pro základní vzdělávání:	„Klíč ke vzdělání – šance pro každého.“

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2025		
Pedagogičtí pracovníci	fyzické osoby	počet snížených úvazků
učitel	38	3
vychovatel	5	3
asistent pedagoga	9	9
speciální pedagog	1	1
školní asistent	0	0
školní psycholog	1	0
celkem	**54**	**16**
Nepedagogičtí pracovníci		
pracovníci na úklid	4	1
pracovníci školní jídelny	10	1
administrativní pracovníci	3	1
školník	1	0
řidič	1	0
sociální pedagog	0	0
sociální asistent	0	0
celkem	**19**	**3**

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

počet dětí, které se dostavily k zápisu	**počet dětí přijatých do prvního ročníku**	**počet odkladů povinné školní docházky**
120	75	4

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle základního vzdělávání:

1. umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
2. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
3. vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
4. rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
5. připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
6. vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě

7. učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
8. vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
9. pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Naplňování cílů základního vzdělávání školou:

číslo cíle	zcela nebo téměř naplněn	ve větší míře naplněn	naplněn z poloviny	v menší míře naplněn
1.		X		
2.		X		
3.		X		
4.		X		
5.		X		
6.		X		
7.		X		
8.		X		
9.	X			

Všechny cíle školního vzdělávacího programu byly v uplynulém školním roce zcela nebo ve větší míře naplněny. Škola dlouhodobě rozvíjí aktivizující metody výuky, spolupráci žáků a individuální přístup. U žáků se posilují jejich komunikační a kooperativní dovednosti
Kontrola a evaluace naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhá na škole systematicky a průběžně během celého školního roku. Cílem je sledovat efektivitu vzdělávacího procesu, podporovat profesní rozvoj pedagogů a zajišťovat kvalitu vzdělávání ve všech oblastech.
Způsob kontroly a evaluace naplňování cílů ŠVP:

- kontrola zápisů v třídních knihách
- hospitační činnost vedení školy (zaměření na plnění výstupů ŠVP, aktivizující formy a metody, podpora kooperace, individuální přístup, práce s žáky s PO, diferenciace výuky, formativní hodnocení, sebehodnocení žáků, využívání IT techniky, spolupráce s asistenty pedagoga)
- pedagogické rady a organizační porady
- metodická setkání předmětových komisí a metodických sdružení

Způsoby evaluace naplňování cílů ŠVP vzhledem k žákům:

- testování SCIO a ČSI
- srovnávání výsledků čtvrtletních prací v rámci ročníku
- ověřování naplňování výstupů ŠVP – písemné práce, ústní zkoušení, tvorba projektů, prezentací, rozbory domácích úkolů

Součástí evaluace jsou rovněž výsledky žáků v testování SCIO a ČŠI, sledování účasti a úspěšnosti žáků v soutěžích, olympiádách či dlouhodobých projektech. Zpětná vazba od žáků, rodičů i pedagogů pomáhá škole identifikovat oblasti, které je třeba dále rozvíjet a inovovat.

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Přehled o prospěchu (1. pol. / 2. pol.)

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. ročník	67/68	65/64	2/3	0/1	0/0
2. ročník	62/63	60/60	2/3	0/0	0/0
3. ročník	50/50	57/56	3/4	0/0	1/0
4. ročník	51/52	35/32	15/20	0/0	1/0
5. ročník	58/58	45/43	12/13	1/1	0/0
6. ročník	52/52	28/28	24/23	0/1	0/0
7. ročník	55/55	32/31	23/24	0/0	0/0
8. ročník	46/46	22/26	23/20	1/0	0/0
9. ročník	44/44	25/25	9//9	0/0	0/0

Výsledky přijímacích řízení na SŠ

	5. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
střední školy a učební obory s maturitní zkouškou	9	2	0	32
učební obory bez maturitní zkoušky	-	0	5	12
nepokračují	-	0	0	0

Přehled o chování žáků za školní rok 2025/2026 (1. pol. / 2. pol.)

ročník	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. ročník	0/67	0	0	0	0	0/0	0/0
2. ročník	20/63	0	0	0	0	0/0	0/0
3. ročník	5/21	0	0	0/2	0	0/0	0/0
4. ročník	6/15	0	1/1	0	0	0/0	0/0
5. ročník	11/22	0/8	2/10	3/3	0/2	0/1	0/0
6. ročník	0/11	0/2	5/6	3/10	0/3	0/0	0/0
7. ročník	1/27	0/5	2/6	5/3	0	0/0	0/0
8. ročník	12/18	0/3	2/3	1/0	1/2	0/0	0/0
9. ročník	1/11	2/6	1/1	1/2	0/2	0/0	0/0

Údaje o zameškaných hodinách (1. pol. / 2. pol.)

ročník	počet omluvených hodin 1. pol. / 2. pol.	počet omluvených hodin na žáka 1. pol. / 2. pol.	počet neomluvených hodin 1. pol. / 2. pol.	počet neoml. hodin na žáka 1. pol. / 2. pol.
1. ročník	2891/3726	42,80/54,79	0/8	0/0,17
2. ročník	2462/2609	39,70/41,41	0/0	0/0
3. ročník	2336/2226	52,72/44,52	0/5	0/0,1
4. ročník	2568/2369	50,35/45,55	0/5	0/0,09
5. ročník	2660/2820	45,86/48,62	30/74	0,52/1,28
6. ročník	3152/3604	60,62/69,31	17/31	0,32/0,60
7. ročník	2534/3481	46,07/63,29	0/12	0/0,22
8. ročník	3224/3609	70,08/78,46	25/26	0,54/0,57
9. ročník	2217/3314	50,39/75,32	10/23	0,23/0,52

Komentář k neomluvené absenci:

Velmi vysoká neomluvená absence z důvodu záškoláctví se vyskytla u žáka v 8. ročníku a promítla se do hodnocení chování v 1. pololetí stupněm neuspokojivý. Ze stejného důvodu měl snížený stupeň z chování (uspokojivý) žák 5. ročníku, ale v obou pololetích.
V ostatních ročnících se jedná o nižší neomluvenou absenci, která byla způsobena omlouváním absence zákonnými zástupci, které nebylo v souladu se školním řádem. V těchto případech neměla neomluvená absence vliv na hodnocení chování žáků na vysvědčení. V řadě případů byla situace projednávána s OSPOD a PČR.

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
sluchové postižení	1., 4.	2
zrakové postižení	1.	1
mentální postižení	1., 4., 5., 6.	5
vady řeči	1., 2., 3., 4., 5., 6., 8.	18
tělesné postižení	1.	1
souběžné postižení více vadami	-	0
specifické poruchy učení	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	34
poruchy chování	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.	20
poruchy autistického spektra	2., 6., 7.	3
SVP vyplývají z kulturního prostředí žáka (např. cizinec neovládá ČJ)	1., 2., 3., 5., 6.	5
dlouhodobé speciálně vzdělávací potřeby vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností	2., 4., 5., 6., 7.	8
Komentář: Na základě doporučení školských poradenských zařízení je žákům se speciálně vzdělávacími potřebami zajišťována výuka předmětu speciálně pedagogické péče pedagogem poskytujícím speciálně pedagogickou péči nebo školním psychologem.		

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování

téma přednášky	ročník	počet žáků	školitel (pořádající institut)
Motivační beseda	8.B	16	Romea
Kraje pro bezpečný internet	6.-9.roč.	198	MSK
Není duše jako duše - wellbeing	8.AB, 9.AB	90	Spirála Ostrava
Adaptační pobyt	6.AB	52	škola
Městská policie - besedy	1.-9.roč.	488	MP Ostrava
Komunikace a vztahy	5.ABC	58	Renarkon, o.p.s.
Legální látkové závislosti	6.AB	52	Renarkon, o.p.s.
Agresivita a šikana	7.AB	55	Renarkon, o.p.s.
Nelegální látkové závislosti	8.A	24	Renarkon, o.p.s.
Gambling	8.B	23	Renarkon, o.p.s.
Dentální hygiena	1.-4.roč.	233	Studenti UP Olomouc
Jak se rodí rodina	3. roč.	52	Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.
Cesta k dospělosti	5. roč.	58	Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.
Autoškola dospívání	6. roč.	52	Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.
Růst a zrání osobnosti	7. roč.	55	Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.
Já, moje vztahy a sexualita	8. roč.	47	Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.
Odpovědné rodičovství	9. roč.	43	Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.
Trestní zodpovědnost	7. roč.	55	Policie ČR
Požární ochrana a ochrana obyvatelstva	2. roč., 6. roč.	115	Hasičský záchranný sbor
DPO k tabuli	3. roč., 7. roč.	107	Dopravní podnik města Ostravy
Mediace ve školách jako prevence šikany a konfliktů 2026	6. roč., 7. roč.	79	Mediace Nešporek

Aktivity nespecifické prevence

Nespecifická prevence je součástí prevence rizikového chování, která není zaměřena na konkrétní formu rizikového chování (např. šikanu, kyberšikanu nebo užívání návykových látek), ale podporuje zdravý vývoj žáků, jejich psychickou odolnost, sociální a komunikační dovednosti, pozitivní vztahy a smysluplné trávení volného času.

V rámci nespecifické prevence byly realizovány aktivity a školní akce podporující bezpečné a pozitivní klima školy, rozvoj spolupráce, vzájemného respektu, odpovědnosti a zdravého životního stylu. Tyto aktivity byly realizovány napříč vzdělávacími oblastmi a byly součástí běžného života školy, třídních kolektivů i mimoškolních aktivit. Přehled těchto aktivit je uveden na straně 13 – 18.

Opatření přijatá k řešení rizikového chování

V uplynulém školním roce byl i přes realizaci preventivních programů zaměřených na prevenci rizikového chování zaznamenán výskyt jednotlivých projevů rizikového chování. Jednalo se zejména o narušené vztahy mezi žáky, projevy fyzického či psychického ubližování, používání elektronických zařízení v rozporu se Školním řádem, slovní útoky vůči pracovníkům školy, záškoláctví a podezření na skryté záškoláctví, užívání návykových látek, nevhodné projevy v oblasti sexuality a projevy sebepoškozování.
Jednotlivé případy byly řešeny průběžně a bez zbytečného odkladu. Školní poradenské pracoviště průběžně sleduje výskyt rizikového chování a v případě jeho zachycení přijímá odpovídající opatření s cílem předcházet jeho opakování a dalšímu rozvoji.

Selektivní primární prevence

Selektivní primární prevence byla zaměřena na třídní kolektivy, u nichž byly identifikovány zvýšené rizikové faktory pro vznik a rozvoj některých forem rizikového chování.
Diagnostické a intervenční bloky selektivní prevence realizoval školní psycholog formou pravidelných setkání s vybranými třídními kolektivy. Výběr tříd vycházel z průběžného vyhodnocování situace a potřeb jednotlivých kolektivů.
Školní psycholog průběžně mapoval klima tříd a na základě zjištěných skutečností navrhoval další postupy a vhodná opatření zaměřená na podporu pozitivních vztahů, bezpečného klimatu třídy a předcházení vzniku či prohlubování rizikového chování.

Řešení výskytu rizikového chování
V průběhu školního roku probíhaly individuální pohovory se žáky za přítomnosti školního metodika prevence, výchovného poradce, školního psychologa nebo členů vedení školy. Významnější nebo opakované porušování Školního řádu bylo následně projednáváno se zákonnými zástupci žáků.
Nejčastějšími důvody jednání se žáky a jejich zákonnými zástupci byly zejména neomluvená absence nebo absence neomluvená v souladu s pravidly Školního řádu, konflikty mezi žáky, nevhodné chování o přestávkách, užívání návykových látek a další porušování Školního řádu. V případech souvisejících s absencí škola postupovala v souladu s platnými právními předpisy a v odůvodněných případech spolupracovala s OSPOD a Policií ČR.

Zavedená a realizovaná opatření
V rámci řešení rizikového chování byla podle charakteru a závažnosti jednotlivých případů využívána zejména tato opatření:

- přijetí vhodných podpůrných opatření k podpoře žáka a jeho rodiny,
- individuální práce se žákem,
- spolupráce se zákonnými zástupci,
- podpora žáka při opětovném začlenění do třídního kolektivu,
- intervenční práce se třídou,
- spolupráce školního poradenského pracoviště s dalšími odbornými a navazujícími institucemi,
- využití výchovných a kázeňských opatření v souladu se Školním řádem.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání a vytváří odpovídající podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných. Současně poskytuje podporu žákům ohroženým nepříznivou sociální situací, dětem v náhradní rodinné péči, žákům z etnických menšin a žákům pocházejícím z odlišného jazykového a kulturního prostředí, stejně jako žákům vyrůstajícím ve stabilním rodinném zázemí.

Podpora žáků je realizována prostřednictvím rozšířeného školního poradenského pracoviště (ŠPP), jehož součástí jsou odborné pozice školního metodika prevence, výchovného poradce, školního psychologa, kariérového poradce a pedagoga poskytujícího speciálně pedagogickou péči. ŠPP zajišťuje systematickou odbornou podporu žákům, pedagogickým pracovníkům i zákonným zástupcům a spolupracuje se všemi relevantními subjekty podílejícími se na vzdělávání a výchově žáků.

Škola zabezpečuje zejména primární prevenci výchovných a vzdělávacích obtíží, předchází školní neúspěšnosti žáků a podporuje jejich osobnostní a sociální rozvoj. Současně poskytuje metodickou podporu pedagogickým pracovníkům při přípravě, realizaci a vyhodnocování preventivních a podpůrných opatření.

Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola eviduje jednu nadanou žákyni, která byla diagnostikována Školským poradenským zařízením (dále ŠPZ) v souvislosti s předčasným zahájením povinné školní docházky. Mimořádně nadané žáky identifikované ŠPZ škola neregistruje.

Práce s talentovanými a nadanými žáky na naší škole vychází ze snahy vytvářet podmínky pro rozpoznání a následný rozvoj individuálních schopností, zájmů a silných stránek žáků. Podpora nadání není zaměřena pouze na školní výkon, ale zahrnuje také rozvoj tvořivosti, logického myšlení, praktických dovedností, čtenářství, badatelských schopností, sociálních kompetencí a sportovního talentu.

Významnou součástí této podpory je nabídka širokého spektra zájmových kroužků, které umožňují žákům rozvíjet konkrétní oblasti jejich nadání nad rámec běžné výuky.

V oblasti logického a matematického myšlení jsou žákům nabízeny kroužky Rozvoj logického myšlení, Matematické hry pro 1. stupeň a Cvičení z matematiky pro 9. ročník. Technické a přírodovědné nadání mohou žáci rozvíjet prostřednictvím Robotiky a Badatelské výuky zaměřené na přírodopis a chemii. Při těchto aktivitách je využíváno také vybavení odborných učeben a podle možností školy spolupráce s externími odborníky a akademickým prostředím, například s odborníky z Ostravské univerzity.

• Robotika na kamenci
• Rozvoj logického myšlení
• Cvičení z matematiky pro 9. ročník
• Matematické hry – 1.stupeň
• Čtenářský klub
• Moderní deskové hry
• Dračí doupě – Tvorba fantastických světů a příběhů
• Mladí záchranáři
• Kreativní tvoření
• Šicí klub
• Badatelská výuka – přírodopis, chemie
• Sport pro talentované – obecné zaměření

• Sport pro talentované – zaměření na florbal
• Sport pro talentované - míčové hry
• Sport pro talentované - zaměření volejbal

Jazykové, čtenářské a kreativní schopnosti jsou podporovány prostřednictvím Čtenářského klubu, Kreativního tvoření a Šicího klubu. Prostor pro rozvoj představivosti, strategického myšlení, komunikace a tvorby vlastních příběhů poskytuje také kroužek Moderní deskové hry a Dračí doupě – tvorba fantastických světů a příběhů. Tyto aktivity umožňují žákům uplatnit jejich schopnosti v odlišných situacích, než které nabízí běžná výuka, a současně podporují spolupráci a samostatnost.
Specifickou oblast představuje rozvoj praktických a sociálních dovedností. Kroužek Mladí záchranáři nabízí žákům možnost osvojovat si praktické znalosti a dovednosti spojené s poskytováním první pomoci, bezpečností a řešením modelových situací. Aktivita tak propojuje vzdělávání s praktickým využitím získaných znalostí.
Výraznou součástí nabídky je také podpora sportovně nadaných žáků. Škola nabízí Sport pro talentované v obecném zaměření i specializované varianty zaměřené na florbal, volejbal, míčové hry a tanec. Žáci tak mají možnost systematicky rozvíjet pohybové schopnosti, sportovní dovednosti, spolupráci v týmu a další kompetence důležité pro sportovní výkon. V rámci podpory sportovního talentu lze využívat také zkušeností pedagogických pracovníků s aktivním či vrcholovým sportem a podle zaměření žáka konzultovat rozvoj sportovních dovedností s trenéry či dalšími odborníky.
Škola se tak snaží vytvářet pestrou nabídku příležitostí pro rozvoj různých forem nadání. Jednotlivé aktivity umožňují žákům objevovat vlastní silné stránky, prohlubovat své znalosti a dovednosti a získávat zkušenosti nad rámec běžné výuky. Důraz je přitom kladen na možnost individuálního rozvoje a podporu motivace žáků k dlouhodobému rozvíjení oblastí, ve kterých vynikají nebo o které mají zvýšený zájem.
Podpora nadaných žáků je současně propojena s možností využívat školní knihovnu a její fond encyklopedií, odborné i zájmové literatury. Žáci mohou podle svých zájmů vyhledávat další zdroje a samostatně rozšiřovat své znalosti například v oblasti přírodních věd, historie, techniky, finanční gramotnosti či dalších témat. Cílem je, aby škola poskytovala žákům nejen prostor pro samotné vzdělávání, ale také dostatek podnětů a příležitostí k rozvoji jejich potenciálu.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Zaměření seminářů bylo různé, nejvíce jich učitelé absolvovali na téma týkající se zkvalitňování výuky, formy hodnocení žáků, čtenářské, matematické gramotnosti a seminářů týkajících se plánovaných úprav RVP. Byly realizovány zahraniční výjezdy učitelů do vzdělávacích institucí spolupracujících měst. Učitelé se zapojili do jazykových, odborných kurzů a v rámci mobility navštívili partnerské školy, kdy vzájemně sdíleli zkušenosti, pracovní postupy a metody práce se žáky. Zároveň poznali systém fungování základních škol v různých zemích.
Přehled navštívených zemí:

typ výjezdu	počet účastníků	země	město
jazykový kurz	2	Anglie	Dublin
odborný kurz	2	Slovensko	Košice
mobilita	2	Norsko	Kristiansund
mobilita	2	Rakousko	Birkfeld
mobilita	2	Portugalsko	Ansiao
mobilita	2	Itálie	Cuneo
mobilita	2	Španělsko - Tenerife	San Cristóbal de La Laguna

Název vzdělávací akce	Počet účastníků	Školitel (pořádající institut)
Konflikty a obtížné rozhovory ve škole	2	Mgr. Marie Komárová - MAP ORP Ostrava
Výukový cíl není téma hodiny	30	Mgr. Lukáš Kramný – KVIC Ostrava
Tvoříme vizi školy	32	KVIC Ostrava
Studium pro ředitele škol	1	ZŘETEL, s.r.o.
Jak na angličtinu v 1. třídě	1	Mgr. Simona Zajacová – KVIC Ostrava
První kroky s Canvou	1	Ing. Miluše Plevová - NPI ČR
Školení první pomoci	30	MUDr. Kateřina Honková
Dobrý sluha - Dobrý plán, plánujeme výuku v různých vzdělávacích oborech 1. stupně	1	KVIC Ostrava
Digitální čtenářská dílna	1	KVIC Ostrava
Podpora žáků se sociálním znevýhodněním	1	NPI ČR
První stupeň v revidovaném RVP	1	NPI ČR
Dny AI 2025 - AI4EDU	1	CNAIP (Česká národní AI platforma)
ScioBot prakticky: Jak z AI do výuky vytěžit maximum	1	CNAIP (Česká národní AI platforma)
Platforma pro školní knihovníky a jejich vzdělávání	1	MAP ORP Ostrava IV
Mediální výchova: Jak vznikají zprávy	1	ČT edu
Kreativní materiály a digi nástroje pro jazyky	1	WocaBee s.r.o.
Jak rozmluvit žáky v Fy a Che, simulační hry	1	Vividbooks.com
Rozvoj digi kompetencí v přírodních vědách	1	NPI ČR
Tvořivý učitel – AI, Skoala, RVP, Codeweek	1	Elixír do škol z.ú.
Pasco - série praktických úloh pro přír. vědy	1	PROFIMEDIA s.r.o.
Hry a aktivity pro třídu	1	Tavata Institut s.r.o.
Chemické centrum pro učitele – celoroční	1	SPŠCH Ostrava - Zábřeh
Chemie v revidovaném RVP	1	NPI ČR
Fyzika v revidovaném RVP	1	NPI ČR
Využití pojmových map Context Minds při výuce a při studiu	1	Střední škola mediální grafiky a tisku
Zoologická zahrada místo pro badatelskou činnost žáků	1	ZOO Ostrava
Jak ustát vzdor a emoce děti a teenagerů	1	MSVK Ostrava
Inspirace pro učitele angličtiny od warm up po digitalní technologie	1	Kvic Ostrava
Kuna nese nanuk	1	Kvic Ostrava
Digitální zeměpis v novém RVP ZV	2	Kvic Nový Jičín
Děti v pohybu: sport a motivace ve školách	1	NPI Ostrava
Geografie v revidovaném RVP ZV	2	NPI Ostrava
Krajská konference metodiků prevence	1	MSK – Mgr. Andrea Matějková
Kurz anglického jazyka B1+	2	JŠ Hello

Matematika a její aplikace	1	Taktik Vydavatelství s.r.o.
Bezplatná jazyková příprava cizinců a Indexové financování škol	1	MŠMT
Interkulturní odlišnosti v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému	1	NPI ČR
Metodické setkání speciálních pedagogů ZŠ a MŠ	1	MMO
Navazování vztahu s dítětem se SVP	1	MMO
Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention	2	MMO - projekt Erasmus +/Europass Teacher Academy
Metodické setkání školních speciálních pedagogů MSK	1	Dohodneme se, z.s.
Identifikace oběti a prvotní práce s ní	1	MMO/Restorativ, z.s.
Metodické setkání speciálních pedagogů	1	PPP Ostrava
Metodické setkání výchovných poradců	1	PPP Ostrava
Seminář k organizaci PZ na SŠ žáků s SVP	1	NPI ČR
Nadané děti - setkání ped. pracovníků	1	MMO
Uvádějící učitel a adaptační období	1	Academy education s.r.o.
Ispirativní učitel M pro 2.stupeň	1	MoTo FM s.r.o.
Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce	1	NPI ČR
Matematika jako dobrodružství	1	Vektor Academy
Hudební hry do výuky	1	Vzdělávací společnost EDUALL s.r.o.
Hry a aktivity do hodin matematiky	2	TAKTIK Vydavatelství s.r.o.
Jak učit o finančních cílech	1	NADACE České spořitelny a.s.
Psychohygiena	1	TAKTIK Vydavatelství s.r.o.
Jak se připravit na přípravy	1	Učitelnice s.r.o.
Erasmus+ The City of Talents - learning agreement, learning mobility	2	MMO - projekt Erasmus+
Školní akce z pohledu práva	1	Kvic Ostrava
Institucionalizace podpůrných pozic	1	Střední článek podpory
Řídicí kontrola – teorie a praxe pro školy	1	Ministerstvo financí ČR
Aktuální stav školské legislativy	1	JUDr. Hana Poláková v rámci MAP IV.
Školská legislativa	1	Kancelář DHS s.r.o. – v rámci porady ředitelů slezskoostravských škol
Novinky v Bakalářích	1	BAKALÁŘI software s.r.o.
Připravte se na nový školní rok	1	BAKALÁŘI software s.r.o.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	počet účastníků	školitel (pořádající institut)
Správní řízení v souvislosti se zápisy k PŠD 2026	1	MŠMT
Novinky ve školní matrice a soc. znevýhodnění	1	Bakalari softwarw s.r.o.
Rekvalifikační kurz - Účetní		DTO CZ s.r.o., Ostrava – Mar. Hory
Řídicí kontrola – teorie a praxe pro školy	1	Ministerstvo financí ČR
Webinář „Jídelníčky“	1	KVIC Ostrava

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Úspěchy a akce školního parlamentu
Participativní rozpočet žákovských parlamentů SMO:
Kolektiv školního parlamentu se zapojil do výzvy k získání finanční dotace pro své aktivity v rámci participativního rozpočtu. Se svým projektem Chceme poznat boomery byl úspěšný a získal 12. 400,- Kč. (aktivity – pozvání seniorů z řad babiček a dědečků žáků ZŠ, pozvání pamětníků školy, návštěva seniorů v Domově seniorů Kamenec, návštěva seniorů z Domova Kamenec v naší škole – vždy občerstvení, ukázka výuky, učeben, výsledku soutěží apod., diskuze, fotografie…)

Akce:

- Týden mozku (akce školního psychologa ve spolupráci s ŠP) – 1. – 9. ročník, série aktivit, které měly hravou formou rozvíjet paměť, pozornost, logické myšlení i spolupráci.
- Valentýnská pošta
- Den učitelů - přání
- Český den proti rakovině – charitativní akce napříč školou
- Filmové představení ke Dni dětí – 1. – 9. ročník – organizace výběru filmů pro jednotlivé ročníky

Charitativní akce - Český den proti rakovině

Tematické dny:

- Valentýnská pošta
- Mezinárodní den pokrývek hlavy

Projekty:

- Chceme poznat boomery
- Návštěva Penzionu seniorů Kamenec – sportovní a herní odpoledne
- Návštěva seniorů ve škole – ukázka technologií ve výuce, učeben
- Pozvání pamětníků školy
- Výtvarná soutěž 2. stupeň Portrét babičky, dědečka
- Výtvarná soutěž 1. stupeň (ŠD) – Jak trávím čas s prarodiči

výčet akcí školy pro žáky	**Akce školní družiny** – Jedeme na zelenou – návštěva dětského dopravního hřiště – Soutěž o nejstrašidelnější dýni – Bál strašidel - Halloweenský rej – Návštěva minikina “Minecraft film” – Putování světýlek – „JSEMLASKAVEC“ – Třídní kola ve hře Piškvorky! – Finále hry Piškvorky! – Školní vánoční jarmark – Předvánoční čas pečení vánočního cukroví – Divadélko Ententýky „Vánoční přání“ – Čertovská party – Posezení u vánočního stromečku – Tři králová besídka pro Domov seniorů – Družina hledá talent – Zimní olympiáda – Trampolíny - workshop - Středisko volného času Ostrava – Valentýnská mise – Karneval ve světě Minecraftu – Ukázka kroužku Dogfun – Zlatá nota - pěvecká soutěž – MDŽ v domově pro seniory – Týden lichých ponožek – Ekologická tvůrčí dílna – Pomazánkový festival – DEN ZEMĚ - Středisko volného času Ostrava – Čarodějnický rej – Fotbalová liga II. ročník – Koloběžkové závody – Rozloučení s družinou – Piknik na DEN DĚTÍ – Zábavné odpoledne se zvířátky – Zahradní slavnost **Akce školy** – Ozdravný pobyt žáků 4. roč. v Budišově nad Budišovkou – Lyžařský kurz a ozdravný pobyt žáků 7. roč. na Bílé **OZO** – Planeta Padydo (1. roč.) – Ozíci (2. roč.) – Honzovy rady jak na odpady (3. roč.) – Pro Ostravu bez odpadu (5. roč.) – Kam s ním? (6. roč.) – Odpady zbavené otazníku (8. roč.)

Divadlo loutek – Dášenka (1. roč.),
- Sněhová královna (3. roč.),
- Ani ryba ani rak (2. roč.),
- Jedenáct babiček (3. roč.)
- Plasťáci útočí (5. roč.)
- Pilot a Malý princ (6. a 7. roč.)
- Kytice (8. roč.)

Knihovna Hladnov – Co nám nosí Večerníček (1. roč.),
- Beseda s vyráběním - Advent (3. roč.),
- Pasování na čtenáře (1. roč.),
- Čivavy z Ostravy (2., 3., 4. roč.)
- Vítejte v Bradavicích (5. roč.)

Školní knihovna
- Recitační workshop pro 7. - 9. třídy pod vedením herce Národního divadla moravskoslezského Víta Rolečka
- Recitační workshop pro 4. - 6. třídy pod vedením herce Národního divadla moravskoslezského Víta Rolečka
- Nic není nemožné - workshop pod vedením držitele ceny Thálie – Lukáše Adama
- Knižní festival - Beseda s Alenou Mornštajnovou, autorská čtení (8., 9. roč.)

Ostatní akce školy
- Planetárium Ostrava – „Kouzelný glóbus“ (3. ročníky)
- Chemie na Slezskoostravském hradě (7. roč.)
- Meziškolní zeměpisné duely česko-anglicky se zapojením digitálních technologií (ZŠ Bohumínská x ZŠ Matiční)
- Sportovní dopoledne ve sportovním areálu Tělovýchovná jednota Ostrava, Varenská 3098/40a, 8. – 9. ročník (netradiční sporty: beach volejbal, tenis a padel)
- Bruslení na stadionu RT Torax Arena Poruba v Ostravě (9. roč.)

Školní projekty
- Evropský den jazyků – všichni žáci
- Den Země – Ukliďme Česko (2. – 9. roč.)
- Zachraňme Vánoce (7. B) - projektový den ve spolupráci s Megabooks Ostrava
- Den Sv. Patrika – všichni žáci
- Portrét babičky a dědečka (Poznejme Boomery) – ve spolupráci se školním parlamentem (7. roč.)
- Školní zahrada - návrh nové školní zahrady (7. B)
- Jak si vytvořit plnohodnotný jídelníček (7., 9. roč.)
- „Za pohádkou a baladou – po stopách Boženy Němcové a Karla Jaromíra Erbena“ – žáci 2. stupně
- Noc s Andersenem (5 .- 9. roč.)

	- Rekordy školy – (6. – 9. roč.) - soutěž o nejlepší výkony ve sportech: skok do dálky, skok do výšky, sprint na 50 metrů a vytrvalostní běh 1 kilometr - Badatelský projektový den – přírodní vědy (5. – 8. roč.) - Projektový den s PÍ (5. – 9. roč.) - Den vody, Ochrana přírody (4. – 5. roč.) - První pomoc hravě (4. a 5. roč.) - Finanční gramotnost (5. – 9. roč.) - Knížkovník - čtenářská celoroční výzva (2. a 3. roč.) **Exkurze** – Chotěbuz (7. roč.) – Pevnost poznání Olomouc - práce se stavebnicemi (7. roč.) – Ekocentrum Hubert Hukvaldy - Vzdušné sondování (8. roč.) – Olomouc – Pevnost poznání a ZOO – badatelské aktivity (7. roč.) – Praha – návštěva ČTK, zaměření na mediální gramotnost (6. B) – Vídeň (8. a 9. roč.) – Praha – výstava Titanic, historická procházka (8. roč.) – Osvětim (8. a 9. roč.) – Exkurze - Skalka Family Park (4. A, 4. B) – ZOO Ostrava (2. B, 4. C, 9. roč.), – Ostravice (5. A, 5. B) – Malá Prašivá (5. C) – Dinopark (1. ročníky), – Mauglího stezka Bohumín (1. B, 2. A), – Kovozoo Staré město (2.C) – Tatra Kopřivnice (3. ročníky)
výčet akcí školy se zapojením veřejnosti	– Vánoční jarmark – Jarní dílničky – Akce pro předškoláky Jazyková hnízda Sportovní hrátky Škola nanečisto Přednáška pro rodiče na téma školní zralost – Robotika na Kamenci – den otevřených dveří pro zájemce z Domova pro seniory Kamenec – Den Země – Ukliďme Česko – Dopoledne s partnerskou školou – Skola Podstawowa NR.1 v Cieszynie – návštěva Hornického muzea Landek Park – Návštěva žáků 5. roč. v úartnerské škole Skole Podstawowe NR.1 v Cieszynie a prohlídka města

výčet účastí žáků v soutěžích	**Vědomostní soutěže:** - Koledníček (1.-3.roč.) - Pěší zpěváček (4. – 5. roč.), soutěž slezskoostravských škol (2. místo) - Hledej pramen vody 2026 – celoměstská soutěž – 1. místo v kategorii Vodoeinstein (5. roč.) - Přírodovědný Klokan (OK-5.,7.,11.m // KK-24.,26.,30.m.) - Kdo nebádá, nevyhrává – badatelská soutěž – přírodní vědy mezi ostravskými školami - Soutěž mladých zoologů – celoměstská soutěž - Hledáme nejlepšího mladého chemika – postup do krajského kola - Mladý astronom – školní soutěž pro 9. roč. - Barvy folklóru a tradice (školní, celoměstské kolo výtvarné soutěže 6. – 9.roč.) - Strašidláci (školní, celoměstské kolo výtvarné soutěže 6. – 9.roč.) - Barevný svět lesů (školní, celoměstské kolo výtvarné soutěže 6. – 9.roč.) - Barevné pohádky - literární soutěž Střediska volného času Ostrava – Moravská Ostrava a přívoz, přísp.org. – 6 zveřejněných prací ve vydané knize (6. – 9. roč.) - Almanach žákovské poezie - - literární soutěž Střediska volného času Ostrava – Moravská Ostrava a přívoz, přísp.org. – 8 zveřejněných básní v Almanachu žákovské poezie (6. – 9. roč.) - Dětský čin roku – 6 prací – účast v semifinále, 2 práce celorepublikové vítězství - Recitační soutěž (10 žáků postup do městského kola, 1 postup do okrasního kola) - Olympiáda z českého jazyka (2 žáci postup do okresního kola) - Olympiáda z AJ (školní kolo 7. – 9.roč., 2 žáci 9. ročníku postup do okresního kola) - Dějepisná olympiáda (školní kolo 8.-9. roč.) - Zeměpisná olympiáda (6. – 9. roč. – školní kolo) - Znáš svůj kraj? (9. ročník, okresní kolo – 2. a 3. místo) - Meziškolní zeměpisné duely česko-anglicky se zapojením digitálních technologií (ZŠ Bohumínská x ZŠ Matiční) - Řemeslo má zlaté dno (9. ročník) - Logická olympiáda (1.-9.roočník) - Pythagoridáda (6.-9. roč. školní kolo, okresní kolo 3 žáci) - Finanční gramotnost (školní kolo 5.-9. roč., okresní kolo 3 žáci z 9. roč.) - Matematická olympiáda (školní kolo 6. - 9. roč., okresní kolo 1 žák 8. roč.) - Matematický klokan (školní kolo 2. – 9. roč.) - Bobřík informatiky (školní kolo 3. – 9. roč.) - IT fitness test (školní kolo 8. – 9. roč.) - Kraje pro bezpečný internet (školní kolo 6. – 9. roč.)

	- Olympiáda mediální gramotnosti (5. - 9. roč., 4 žáci 5. roč. postup do regionálního kola, 2 žáci 9. roč. postup do celostátního kola) **Sportovní soutěže** - Pohár starosty v atletice na Základní škole Slezská Ostrava, Chrustova – I. a II. stupeň (2. místo ze 4 škol) - Florbal – obvodní kolo – chlapci, 8. – 9. ročník (5. místo z 5 škol) - Florbal – obvodní kolo – dívky, 6. – 7. ročník (2. místo ze 4 škol, postup do okresního kola) - Florbal – obvodní kolo – chlapci, 6. – 7. ročník (5. místo ze 6 škol kola) - Florbal – obvodní kolo – dívky, 8. – 9. ročník (2. místo ze 6 škol, postup do okresního kola) - Florbal – okresní kolo – dívky, 6. – 7. ročník (3. místo ze 6 škol) - Florbal – okresní kolo – dívky, 8. – 9. ročník (3. místo ze 6 škol) - Volejbal – obvodní kolo – chlapci, 8. – 9. ročník (2. místo z 5 škol, postup do okresního kola) - Házená – okresní kolo – chlapci, 6. – 7. ročník (5. místo z 10 škol) - Basketbal – obvodní kolo – chlapci, II. stupeň (2. místo ze 7 škol, postup do okresního kola) - Basketbal – obvodní kolo – dívky, II. stupeň (3. místo ze4 škol) - Stolní tenis – okresní kolo 8. – 9. ročník a SŠ (4. místo) - Minifotbal – obvodní kolo – chlapci, 6. – 7. ročník (5. místo ze 7 škol) - Minifotbal – obvodní kolo – chlapci, 8. – 9. ročník (2. místo ze 7 škol) - Basketbal – okresní kolo – chlapci, II. stupeň (1. místo z 5 škol, postup do krajského kola) - Volejbal – okresní kolo – chlapci, 8. – 9. ročník (2. místo ze 4 škol)

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 inspekční činnost ve škole neproběhla.

k) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

v tis. Kč

Výnosy	**schválený rozpočet**	**skutečnost**
neinvestiční příspěvek od zřizovatele (bez odpisů)	4456	4729
neinvestiční příspěvek zřizovatele na odpisy	1755	1911
ostatní výnosy hlavní činnost	6295	7715
ostatní výnosy z transferů	48745	53076
výnosy doplňková činnost	800	656
celkem	**62051**	**68087**

Náklady		
provozní náklady hlavní činnost (bez odpisů)	11761	12340
náklady na odpisy dlouhodobého majetku	1755	1911
náklady z přijatých ostatních transferů	48135	53076
náklady doplňková činnost	400	366
výsledek hospodaření	0	394
celkem	**62051**	**68087**

Komentář k výrazným rozdílům mezi schváleným rozpočtem a skutečností

Rozpočet školy pro rok 2025 byl schválen ve výši 62 051 000,- Kč. Skutečné čerpání rozpočtu dosáhlo částky 68 087 000,- Kč – tj. o 9,73% navýšení. Rozdíl vznikl zejména v souvislosti:

- se zvýšením nákladů na přímé vzdělávání
- se zapojením do dotačních programů, které navýšily jak příjmy, tak výdaje
- navýšení odpisů
- vyšší výdaje za školní pomůcky, IT vybavení, školní jídelnu

Navýšené příspěvky zřizovatele poskytnuté v průběhu roku 2025:

- Přátelství je součást lidského štěstí - 10 000,00 Kč
- Výjezd ZŠ do Polska - 11 350,00 Kč
- Mikulášská nadílka - 20 000,00 Kč
- Jarní dílničky 2025 - 10 000,00 Kč
- Exkurze k volbě povolání – Hyundai Nošovice - 7 500,00 Kč
- Plavecká výuka - 116 513,00 Kč
- IS GINIS (moduly EPK, OBJ) - 25 000,00 Kč

Výkaz „Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2025“ je v příloze výroční zprávy.

l) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

poskytovatel	dotační titul	název projektu	termín zahájení a ukončení projektu	celková poskytnutá částka
EU	OP JAK	Kvalitní vzdělání v ZŠ Bohumínská	1. 2. 2025 – 31. 8. 2027	1.289 613,60
EU	Erasmus+	City of the Talents	2025/2026	financováno SMO

m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2025/2026 se v rámci celoživotního vzdělával jeden pedagog. Absolvoval Studium pro ředitele škol a školských zařízení u společnosti Zřetel s.r.o. Brno. Studium probíhalo kombinovanou formou v rozsahu 119 hodin a bylo zakončeno závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné práce.

n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

poskytovatel	název projektu
Statutární město Ostrava	CLIL 2025/2026 – Brána jazykům otevřená
Statutární město Ostrava	Ozdravný pobyt 2025/2026
Statutární město Ostrava	Kariérové poradenství 2025
Statutární město Ostrava	Robotika na Kamenci – Grafický design 2025
Statutární město Ostrava	Chceme poznat Boomery
Statutární město Ostrava	Po stopách J.A. Komenského

o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- ČMOS PŠ ZO při ZŠ Bohumínská 72, Slezská Ostrava
- SMO – Statutární město Ostrava
- OZO Ostrava
- Planetárium Ostrava
- VŠB TU Ostrava
- SPŠCH Ostrava
- Plato Ostrava, přísp.org.
- Svět techniky DOV
- Hello Ostrava
- ZOO Ostrava
- PPP Ostrava, SPC Ostrava
- Poradna pro primární prevenci o. s.
- PřF OU Ostrava, LF OU Ostrava
- Gymnázium Olgy Havlové Ostrava
- SŠ prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba, přísp.org.
- Policie ČR
- MP Ostrava
- Centrum pro rodinu a sociální péči, o. s
- Knihovna města Ostravy (pobočka Hladnov)
- Asociace školních sportovních klubů

- Basketbalový klub BK NH Ostrava
- Basketbalový klub BK Hladnov
- FBC Ostrava – florbalový oddíl
- Český korfbalový svaz
- Mateřské školy obvodu Slezská Ostrava
- Fajná dílna Ostrava
- Český den proti rakovině
- Institut prevence
- Pavučina o.p.s.
- MP Education
- Vědecká knihovna města Ostravy
- Národní divadlo moravskoslezské
- Ekohubert z.s., Hukvaldy
- Základní škola Ostrava, Matiční 5, přísp. org.
- Ateliér pro divadelní vzdělávání NDM
- Romea - romská mediální a vzdělávací organizace
- Moravskoslezský kraj
- Spirála Ostrava, z.ú.
- Nešporek - mediační a poradenská kancelář

p) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí: 0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
e) počet stížností podaných podle § 16a výše uvedeného zákona, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

V Ostravě dne 12. 10. 2026

……..…….
Mgr. Lenka Matušková, ředitelka školy

Tuto výroční zprávu schválila Školská rada při Základní škole Slezská Ostrava, Bohumínská 72, příspěvkové organizace.

V Ostravě dne 19. 10. 2026

	jméno	**podpis**
předseda ŠR	Ing. Roman Goryczka	

Příloha: Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2025

Příloha výroční zprávy

Organizace: Základní škola Slezská Ostrava, Bohumínská 72, příspěvková organizace Tabulka č. 1

IČO: 70995362

Číslo organizace: 12738

Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých ze státního rozpočtu k 31. 12. 2025

Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na účely v modulu EDS/SMVS, na podporu výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč na dvě desetinná místa

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2025	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečné čerpání k 31. 12. 2025	Skutečně použito k 31. 12. 2025	Nevyčerpané výše vratby
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	**98 081 218,00**	**0,00**	**98 081 218,00**	**98 080 294,00**	**924,00**
	v tom:					
33353	Přímé náhrady na vzdělávání (NÚV celkem)	48 000 223,00	0,00	48 000 223,00	48 000 223,00	0,00
	z toho:					
	a) prostředky na platy	*35 261 603,00*		*35 261 603,00*	*35 261 603,00*	*0,00*
	b) ostatní osobní náklady	*24 000,00*		*24 000,00*	*24 000,00*	*0,00*
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	*12 844 620,00*		*12 844 620,00*	*12 844 620,00*	*0,00*
33353	Přímé náhrady na vzdělávání (NÚV celkem) - **Financování psychologů a speciálních pedagogů**	760 272,00	0,00	760 272,00	759 347,00	925,00
	z toho:					
	a) prostředky na platy	*594 000,00*		*594 000,00*	*594 000,00*	*0,00*
	b) ostatní osobní náklady	*0,00*		*0,00*	*0,00*	*0,00*
	c) ostatní (pojistné + FKSP)	*166 272,00*		*166 272,00*	*165 347,00*	*925,00*
33353	Přímé náhrady na vzdělávání (NÚV celkem) - **Financování nepedagogických zaměstnanců a ONIV**	1 230 724,00	0,00	1 230 724,00	1 230 724,00	0,00
	z toho:					
	a) prostředky na platy	*803 272,00*		*803 272,00*	*803 272,00*	*0,00*
	b) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	*427 452,00*		*427 452,00*	*427 452,00*	*0,00*
33353	Provádějící učitelé ve školách - pokusné ověřování (zástupci ředitele-výpomoc)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	z toho:					
	a) prostředky na platy			*0,00*		*0,00*
	b) ostatní (pojistné + FKSP)			*0,00*		*0,00*
33355	Adaptační a integrační aktivity cizinců ve školách (zástupci ředitele-výpomoc)			0,00		0,00
33355	Adaptační a integrační aktivity cizinců ve školách (základní dovednosti-prostředky)			0,00		0,00

Tabulka č. 1 vychází z přílohy č. 1 části A, k vyhlášce č. 403/2024 Sb., o zásadách a lhůtách finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy a Národním fondem (vyhláška o finančním vypořádání).

Vysvětlivky:

sloupec c) - uvádí se výše dotace převedené poskytovatelem na účet příjemce do 31. 12. 2025

sloupec d) - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace, případně její část, již v průběhu roku, za který se provádí finanční vypořádání, zpět na účet kraje

sloupec 1 - uvádí se finanční prostředky poskytnuté k 31. 12. 2025 příjemci snížené o vratky provedené v příštím roku na účet kraje; rovná se sloupec c) mínus sloupec d)

sloupec 2 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků příjemcem z poskytnuté dotace k 31. 12. 2025

sloupec 3 - uvádí se rozdíl dotace při finančním vypořádání; rovná se sloupec 1 mínus sloupec 2

Potvrzuji, že přidělené dotace byly použity v souladu se stanovenými podmínkami při poskytnutí dotace.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Slezská Ostrava
Bohumínská 72
příspěvková organizace

Sestavil:	Ing. Pavlína Cardíková		Kontroloval (ÚZ):
Datum a podpis:		10.01.2026	Datum a podpis:
E-mail:	[redacted]		
Telefon:		600 874 310	
Školitel:	Mgr. Lenka Hatulíková		